

2020-21 年度 淺談生命橋樑 助學計畫 執行成果



撰稿人／ 3461 地區 2020-21 年度生命橋樑助學計畫副主委兼學務長
台中南光社 張宏名 PP John



國際扶輪自 2010 年立法會議通過新世代服務以來，青少年一直是扶輪社服務計畫主要的支持對象，其中包括扶少團、扶青社、RYLA、NGSE 與 RYE，部分地區或扶輪社亦透過各種計畫將服務對象的年齡向下延伸，例如 3461、3462 地區的扶輪之子；若以年齡來劃分，從幼兒、小學、中學和研究生，皆提供不同服務計畫給予支持，回顧 3461 地區歷年的各項計畫，支持大學生的計畫則相對較為缺乏，所以 3461 地區 IPDG Paper 擔任總監的時候，為擴大青少年服務的面向，特別引進 3521 地區推動多年有成的生命橋樑計畫，

再次將服務計畫的板塊擴大，讓更多青少年受益，經過一年的推動，累積了許多豐碩的成果。

生命橋樑主要是協助清寒優秀大學生順利接軌職場的一項服務計畫，並有許多地區陸續推動這個計畫，辦理的成效亦有所不同，這項計畫主要的挑戰如下：1. 是否會對既有的計畫或捐款造成排擠，2. 如何找到真正需要幫助的學生，3. 該設計怎樣的課程來訓練學生，4. 如何讓受獎學生與贊助社產生連結，5. 如何讓計畫能夠持續推動。

這些問題一直困擾著 3461 地區總監



Eyes，幾經思考之後，決定尋找年輕的扶輪社與年輕的社友擔任主要推動者，台中市政社與 PP Vincent 主委就在這個環境背景下雀屏中選。擴大扶輪社服務計畫的深度與廣度與增進扶輪社的公益形象，是地區總監 Eyes 交代的任務，面對這項艱巨的任務與挑戰，最好的方法就是捲起袖子全力以赴。



3461 地區的社友熱心支持各項服務計畫與對地區總監全力支持的傳統，是台中市政社與 Vincent 主委最主要的信心來源，然而提出完善的計畫內容並獲得各社支持仍是必要的工作，對此地區服務計畫主委 PP Carbon 在地區訓練會前就召開了第一次籌備會，希望趕在社長訓練前提出基本的架構並向各社社長進行報告，當次的會議確定了幾個主要的方向，1. 以協助 40 位學生為目標，最多不超過 50 人，2. 以台中、彰化和南投為計畫服務的區域，3. 比照學校的架構建立組織，並將學生的表現列入考核，4. 依學生的表現給予不同的助學金，5. 課程設計聚焦在增進學生接軌職場的能力上，講師納入各領域優秀的社友等結論。

確定上述的方向後，台中市政社 Frank 社長與 Vincent 主委開始召開籌



備會議，首先面臨的問題是團隊建構，如何讓經驗傳承與能量累積是主要的考量，所以 Vincent 主委邀請了前一年度的主要幹部及部分導師擔任顧問或委員，讓今年的團隊陣容更加完整。

贏得社友信任並獲得各社支持是避免排擠現有捐款與計畫的最佳方案，如何贏得社友的信任呢？計畫的必要性與周延性當然是主要的前提，我們都知道選擇比做對還重要，協助清寒優秀大學生在十字路口上做出決定當然非常重要，這是扶輪改變人生的最佳時點，因此多數社友都認為這項計畫有其必要性，加上前



學生向生命橋樑委員會主委鞠躬道謝

一年所累積的經驗與人力資源，讓計畫的推動十分順利，當然這也跟 3461 地區社友長年來全力支持總監的傳統有密切關係。

讓有限的資源幫助最需要幫助的人一直是扶輪社服務計畫主要的課題，當然生命橋樑助學計畫也不例外，相對於受獎學生家戶所得是否在特定金額以下，多數社友更關心的是學習態度，換句話說就是希望幫助清寒優秀的學生，所以委員會也盡力在所得與優秀之間取得平衡。

課程設計在規劃過程中有許多次轉折，沿用前一年度的課程與師資，當然是最安全的做法，借重各領域優秀社友的能量亦有多位委員建議，課程設計就在不斷地討論中持續修



正，這當中最辛苦的莫過於台中南門社教務長 Innovation，教務長是故事敘述大師，演講的場次超過百場，提供了許多專業意見與想法。另外值得嘉許的是執行長台中市政社 PP C.B，努力爭取各方資源協助學生一直是執行長 C.B 努力的方向，在他的奔走之下，生命橋樑助學計畫與 104 人力銀行合作模式就此確立，104 人力銀行是專業職涯發展的機構，具有豐富的經驗與資源，雙方合作有可能會創造 1+1 大於 2 的新模式，最終生命橋樑的課程就在 104 人力銀行的專業協助與借重社友能量再加上部分知名 YouTuber 的組成下確定。

生命橋樑助學計畫的贊助者，除了 3461 地區的 35 個扶輪社之外，另包括個別贊助社友，部分社長或個別贊助社友甚至親自擔任學生導師，每一個扶輪社除了經濟上的贊助之外，各式各樣的支援與協助超乎原先預期，由此可見扶輪社友對於公益活動的付出是多麼令人感動與佩服。要求學生做好充足準備並前往贊助扶輪社進行產業報告，是訓練學生勇敢負責及飲水思源的做法，也藉由這樣的做法建立扶輪社與受獎學生之間的連結。

依據學生的個別表現與出勤差假考評來給予不同的助學金，主要的考量點在於提早讓學生意識到個人待遇與對組織的貢獻有關，並回



應多數贊助社及贊助社友對學生的期待與要求，不論從作業或報告的繳交與出勤的情況來看，學生的積極性果然大幅提升，從結果上看，這樣子的做法帶來的絕對是正面積極的效果。

另外值得一提的是，受獎學生必須參與地區扶輪日的服務計畫，讓學生義賣由扶輪日委員會所募集的物資，並將義賣所得全數捐給公益團體，透過參與扶輪社的服務計畫，讓學生更深刻認識與了解扶輪社，這些可從學生事後的心得感想看出成果。

擴大扶輪社服務計畫的深度與廣度並增進扶輪的公益形象，是 3461 地區總監 Eyes 對這個計畫的期待與要求，這半年來在地區服務計畫主委 Carbon 和生命橋樑主委 Vincent 的帶領與全體委員的努力之下，初步看來成果是豐碩的，果實亦是甜蜜的，感謝全體參與的委員及市政社社友的辛苦付出。

最後感謝 3461 地區總監 Eyes 對生命橋樑



助學計畫的支持，除給予學生經濟支持外，更讓清寒優秀大學生能提早在畢業前做好職場接軌的準備，是「扶輪打開機會」的具體實踐；感謝 Carbon 主委的指導，並對台中市政社及 Vincent 主委全力協助。

另外，特別感謝生命橋樑助學計畫前主委台中東南社 PP Tony，為 3461 地區建立生命橋樑計畫的推動模式，讓我們能站在堅實基礎上向前推進。

