

全方位的教育公益家

——專訪 2019 年台灣扶輪公益獎 得主張典顯博士

文／陳騰芳 Reporter

（本刊編輯委員，3501 地區 新竹東北區社）



張典顯博士十分健談。（桃園經國社 Color 攝）

台灣的下一代應該要勇於做夢，不要只滿足於小小的成功。人在面臨抉擇的時候，不妨選擇一條過去沒有接觸過的或是比較難的那一項。

中央研究院基因體研究中心研究員張典顯博士，因為「對台灣社會高度的信念與貢獻，透過講學授課、公共參與的方式對台灣的教育與公益活動全心付出，多年努力成效卓著」，經由中研院院長廖俊智的推薦，榮獲「2019 財團法人中華扶輪教育基金會台灣扶輪公益

獎」，除了獎座之外，另頒獎金一百萬元台幣。

在回台之前，張典顯在美國擁有俄亥俄州立大學終身教職，因為基於一份對台灣的感情，毅然放棄在美國的優渥待遇，接受中研院院士李文雄博士的邀請，回國進入該院基因體研究中心任職。

想像一位留美學人的求學過程，從小到大一定是孜孜矻矻除了唸書還是唸書。但是張博士的求學過程很另類。他說「小時候我很喜歡看漫畫書，經常待在漫畫書店。」聽起來挺令人感到意外同時也挺令人羨慕的。

家學淵源 讀書求知涉獵廣

事實上，張博士整個求學過程涉獵的領域非常之廣，因為家族有四位叔叔在台灣唸完大學後到美國取得博士學位，成為張典顯學習的典範，而叔叔們留下的許多書籍培養了他廣泛閱讀的興趣，而且不局限在他主攻的科系或是研究的項目，例如他在台大主攻科目是植物，但是血液裡流竄的卻是源源不絕的文學因子，如果不是轉考外文系失敗，他目



張典顯喜歡把父母、兄弟早年的合照放在演講的投影片中，後排中間是張博士。

前可能優游於文學的園地吧。

有人質疑，把那些花在非生物領域的時間專精用在生物本科上，會不會有比現在更好的成績出現呢？張博士倒有不同的體會跟看法。在每次演講中，他經常把當年曾經閱讀的文學、藝術書籍放進投影片中，殷殷告訴台下的青年學子，這些早歲的非生物類的文學累積不但啟迪心智

擴展視野，也引發知識追求的慾望，同時對往後博士研究或是論文撰寫或是研討會都有莫大的助益。

他以蘋果創辦人賈伯斯 (Steve Jobs) 2005 年 6 月在美國史丹佛大學畢業典禮上那篇著名的演講說明，賈伯斯說，人生路上所有的努力在當下看似未必「有用」，但是在若干時日之後都會在生命中某個階段產生連結。<https://tw.voicetube.com/videos/10>

指導教授 教學認真個性暴躁

他追隨叔叔們的腳步，唸完大學就出國，在紐約州立大學水牛城分校攻讀博士學位的時候，



台灣扶輪公益獎獎座。(桃園經國社 Color 攝)



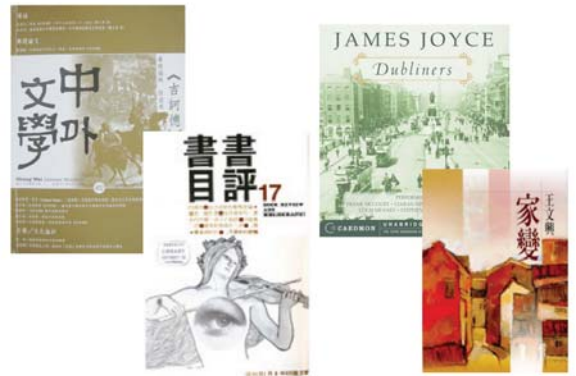
張博士獲得 2019 年台灣扶輪公益獎，由 RI 前社長 PRIP Gary 與中華扶輪教育基金會董事長 PDG Tony 共同頒發一百萬元獎金。

候，指導教授是一位教學認真個性極為暴躁、說話經常 F 開頭的優秀學者 Jeremy Bruenn 博士，跟他相處要有很強的抗壓性，很多學生尤其是女生都因為受不了壓力而離開，對張典顯這個東方人來說，自然是很大的挑戰。張博士第一次作實驗，這位指導教授把他拍的一組照片直接扔到垃圾筒，這是一次讓他印象深刻的震撼教育，所幸他還是挺過來了。

有一次張典顯負責清理實驗室的冰箱，事前他張貼公告兩週，希望每個人在期限內取回自己的東西或是提出聲明，否則將被拋棄。期限一到，他把一些「無主」的東西扔掉，Bruenn 教授的一個盒子也包括在內，這下好



張典顯年輕時喜歡閱讀的文學作品。



張典顯年輕時喜歡閱讀的文學期刊。

了，張典顯自知大禍臨頭，當時他面臨幾個抉擇，一、更換指導教授，二、打包回台，三、找方法面對。

幾天後兩人終於碰面，對方當然是臉色相當難看，張典顯決定不閃躲跟對方「直球對決」，他把處理的過程清楚的說明。因為事前已經公告，所以儘管對方還是怒氣未消，但是也挑不出張典顯的毛病，這件事情就這樣落幕了。

從這件事張典顯認知到美國是一個講究「平等」的社會，即使是師生關係，甚至是掌握考核成績生殺大權的關係，在情理法面前彼此是平等的，因為事前已經公告了，所有實驗室的人都應該遵守公告規定，沒有例外。

張典顯選擇不退縮而且在研究學問方面也採取同樣的方式，最後不但順利獲得博士學位，Bruenn 教授還要其他同學向他學習，同時替張博士寫推薦信，讓他進入一個被張博士形容為「人生轉捩點」的研究機構——加州理工學院，他在那裡作博士後研究。

加州理工學院 人生重要轉捩點

加州理工學院與紐約州立大學是不同等級的學校，研究氣氛也不同，除了排名數據，從她的 Mission Statement「使命宣言」可以見識



令人畏懼的 Jeremy Bruenn 教授。



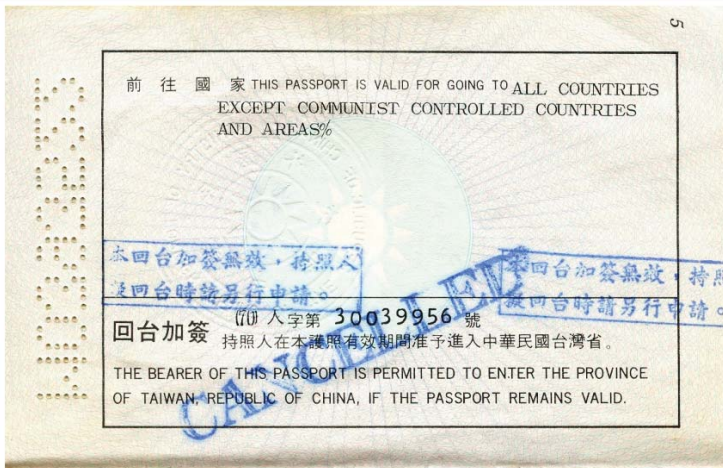
這所學校高度的自我期許：「加州理工學院的使命是透過整合於教育的研究，來擴充人類的知識並造福社會，我們研究科學與科技中最挑戰性、最根本的問題，透過學術及跨學科的氛圍，同時教育傑出的學生成為社會中創造性的成員。」

自我期許如此之高，加上同儕間的競爭，自然會讓人發揮出潛力中的潛力。張典顯說，加州理工學院至今已產生了 38 個諾貝爾獎得主，這個迷你研究型大學讓他徹底體會到什麼是世界一流的科研境界，以及科學如何衝擊並改變人類歷史進程，他真的開了眼界。

回台以後，除了中研院的工作他也在台大兼課，同時到各地給青年學生演講，累計已經超過 150 場，因此有機會比較台灣及美國兩地學生的差異，張典顯表示，台灣的孩子從小就被教導要聽老師的話，努力用功，不管學甚麼都要專一，實事求是，按部就班。

比較台美學生 截然不同

但美國學生可不是在這種背景下成長的，「一開始我想要 push 這些美國學生努力做研究，根本行不通！」古人都說「新官上任三把火」，張典顯初任教授時燃起的這把火幾乎被這些美國學生澆熄了，「後來我花了很多的時間學習怎樣和我的研究生溝通並 manage 他



因為關心國內的正義、公平，張典顯曾被列入黑名單。

們，幾年下來才真的有所突破！」

他對美國學生的綜合看法是：負責任、尊重他人、獨立思考能力強、擁有思辯的技巧、具有良好的溝通能力、勇於探索和冒險。相對來說，這些美國學生的優點正是台灣學生所欠缺的。

他同時認為台灣的學生普遍不懂自己的興趣是什麼，而且缺乏學習的熱情跟耐心，膽識不夠，抗壓性更弱，禁不起失敗的挫折，然而這些都是成為優秀科學家不可或缺的條件。他說，甚至連研究所的學生都還缺乏獨立找問題找答案的能力，因為害怕失敗，所以在選擇研究題目的時候，通常都是找容易的下手，這樣很難產生傑出的學術研究者遑論優秀的科學家。也許這是整個大環境使得年輕一代傾向滿足於「小確幸」吧，有許多出國交換或是研究的機會，他把這些訊息告訴他所認識的研究生時，最後他們都選擇放棄，顯然他們都安於舒適圈而不想或者沒有勇氣去追求遠大的志向。

張博士語重心長地說，年輕人應該接受「失敗也是一種學習」的觀念。

另外，張典顯發覺，國內普遍缺乏啟發性的教育方式，普通的老師只是傳授知識，真正好的老師著重啟

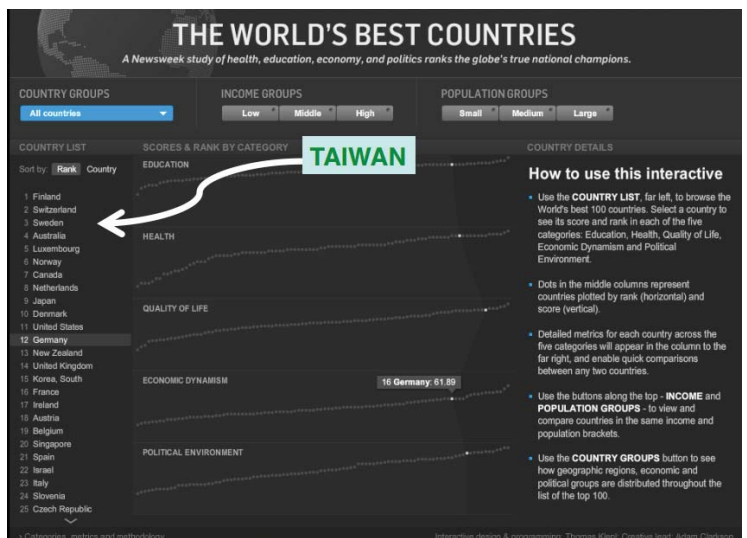
發，會點燃學習的火苗。他的結論是：好的科學家才能教出好的科學家。

心繫故土 台灣可以更好

張典顯不論身處何地，始終關懷台灣，即使因此而被列入黑名單，但他仍然未嘗稍易其志，在他的演講投影片中，有一張「世界最佳國家」的排行表，原稿並沒有台灣的排序，他特別把台灣加上去，放在第三名瑞典和第四名澳洲中間（註），他說，這是對台灣的期許，他認為台灣或許可以列在世界前25%，另外，他認為台灣在社會民主、所得分配、教育普及和尊重人權上是名列前茅的，尚待提升的是文化品味、藝術、文學以及音樂。

張典顯念茲在茲的始終是台灣的未來以及如何提升下一代的競爭力，獲選為中華扶輪公益獎堪稱實至名歸。

註：這份由美國新聞週刊 Newsweek 在 2010 年 8 月所作的排行榜，世界最佳國家前十名依序是：1. 芬蘭 2. 瑞士 3. 瑞典 4. 澳洲 5. 盧森堡 6. 挪威 7. 加拿大 8. 荷蘭 9. 日本 10. 丹麥，美國、德國分別排在第 11 和 12。



<http://www.newsweek.com/2010/08/15/interactive-info-graphic-of-the-worlds-best-countries.html>

張典顯把台灣放在全世界最佳國家排行榜的第四名。

小檔案

張典顯 台灣台南人

— 現職 —

中央研究院研究員兼基因體研究中心副主任 2007~ 今天

— 經歷 —

美國俄亥俄州立大學 Ohio State University

副教授 1999-2006

美國俄亥俄州立大學 Ohio State University

助理教授 1992-1998

美國加州理工學院 California Institute of Technology

博士後研究員 1987-1991

— 學歷 —

美國紐約州立大學水牛城分校

State University of New York at Buffalo 1986 畢業

台灣大學植物系 1979 畢業

師大附中

— 獲獎 —

2019 財團法人中華扶輪教育基金會台灣扶輪公益獎

台灣大學 106 學年度教學優良獎

俄亥俄州立大學

Dean's Award for Classroom Teaching 院長教學卓越獎

俄亥俄州立大學

Outstanding teacher 俄亥俄州立大學卓越教師獎

加州理工學院

Merck Sharp & Dohme Laboratories Postdoctoral

Fellowship 加州理工學院默克藥廠實驗中心博士後獎學金

紐約州立大學水牛城分校 Genetic Graduate Group

Predoctoral 紐約州立大學水牛城分校遺傳學研究群獎學金

《採訪後記》

與其說這是一次專訪，倒比較像是兩個「白頭宮女話當年」，各自述說自己的青春年少，因為彼此曾經有過的熱血，而迸出四濺的火花。

張典顯博士學的是理工，目前又在中研院基因體研究中心服務，想像中這回可能是個很「硬」的無趣的任務，儘管出發前蒐集了不少關於他的資料，得到最鮮明的印象是張博士在高中時被校長召見、台大唸植物系時曾經試圖轉外文系未果，以及美國紐約大學博士班那位兇悍的指導教授。

以這樣微薄的認知前往中研院，見了面話匣子打開，居然有相見恨晚的感覺（這是我自己的感覺），且不時岔題，從高中生涯聊到子女教育，再從吉他談到釣魚台。

中研院院長廖俊智在扶輪公益獎的推薦函上稱許張博士「長期把對台灣社會的關懷與情感化成行動，慷慨地捐獻出自己的知識與時間，貢獻一份最積極有效率的力量。」

這個「長期」的關注不是在踏入社會才開始的，早在他高中時代，就曾經因為太過「關心」社會，而被叫到校長室「關切」。在美期間，又因為對故鄉有一股恨鐵不成鋼的激切，而被列入黑名單。談起這些年少輕狂的過往，他卻是一派雲淡風輕，而型式上的禁錮絲毫不影響他對故土的關心與奉獻。獲選扶輪公益獎的確實至名歸。

訪問過程中，一邊聽他的故事，自己年輕時的記憶也一頁頁被翻開，在彼此的故事中，兩個花甲老人的心靈彷彿被注入青春之泉般的歡欣雀躍。

帶著滿滿的能量，我跟張典顯博士握別，身後的中研院在大雨中一片滄茫。



張典顯在中研院重拾年輕時的嗜好——吉他。
（桃園經國社 Color 攝）