

推動偏鄉教育英語村計畫

花蓮東大門樂園 全英闖關真有趣

——偏鄉教育委員會 + RYE 委員會聯手成功案例

3490 地區 偏鄉教育委員會主委
三峽北大菁英社 江裕福 Michael



據調查，台灣 25 縣市、319 鄉鎮，10 年來，城鄉差距越來越嚴重、貧富比例增高，弱勢家庭情況不理想，孩子失去很多學習的機會。花蓮縣偏鄉小學有 60 所以上，偏鄉學童缺乏資訊、資源與機會，在國際語言學習上更沒有機會學習，缺乏未來競爭力。

國際扶輪社是國際社團，深知語言交流對孩子未來提升競爭力的重要性，語言的學習是從開口說開始，但偏鄉孩子往往欠缺口說機會，因此扶輪社計畫創造能燃起興趣、創造開口說樂趣的學習機會，藉此提升偏鄉兒童甚至民眾對國際語言學習的興趣。花蓮是觀光城市，若能提升語言能力也能提升這些弱勢學童

的經濟能力與就業機會。

國際扶輪 3490 地區近幾年來，為偏鄉教育執行各種輔助教學計畫，例如課後輔導、偏鄉英語視訊教學、偏鄉學校圖書館整建…等等，主要目的是透過扶輪社的力量，協助偏鄉教育的提升，逐年成長。

拉近城鄉差距，讓偏鄉學童能擁有國際觀、學習英語是途徑之一，今年度由花蓮分區提出「成立多元智慧資源中心——偏鄉學童語言教育計畫」，以提升偏鄉學童英語能力為主軸，採用多元方式，讓學習更靈活、教學方式翻轉。

3490 地區偏鄉學童語言教育計畫，於今



年 10 月份在花蓮東大門遊樂區辦理國際村啟動闖關及園遊會，藉由 RYE 學生的英語帶動，與兒童英語互動、縮短城鄉差距，讓偏鄉學童現場學英語、與外國人接觸，這場活動邀請了 200 位以上偏鄉學童參加，現場爆滿，還有許多學童及家長，以個人名義現場報名參加，活動熱鬧成功，學童們熱情參與，讓人相當感動！

訂名為多元智慧資源中心——英語村開村典禮，由 3490 地區偏鄉教育委員會、RYE(外國交換生委員會)支持、花蓮地區以新荷社、菁英社為主辦單位，國際夥伴 D3310 新加坡扶輪社，D3490 山櫻、玉里、三峽、東南、土城中央、D3482 永安社及花蓮第一分區(花蓮社、東南社、吉安社)各社協辦，在花蓮縣政府指導下由花蓮縣英語教學中心的各小學為主要推動單位。

今年度 3490 地區 RYE 交換生 IB 學生約 60 位參與服務，來自美國、墨西哥、巴西、泰國、法國、瑞典、加拿大、韓國等 20 個國家的外國學生，從購物與遊戲中進入特別設計的東大門遊樂區國際村，現場設計全英文對談，並設置英語求助學習區，會有專人協助無法過關的孩子建立信心，園遊會現場邀集許多花蓮美食攤位，讓大家有逛嘉年華的快樂心情，體驗說英語的樂趣。

現場外國交換生帶動英語遊戲、現場立





即教學，小朋友都樂於參與，甚至勇敢上台接受挑戰，讓辦活動的扶輪社友感動，偏鄉孩子的認真程度出乎意外，偏鄉委員會計畫相關教育活動要執行三年，讓功效更彰顯！

花蓮縣代理縣長蔡碧仲到場鼓勵學童，致詞中表示，語言學習是要開口說，語言是孩子未來提升競爭力，是人與人傳遞訊息最好的工具，但偏鄉孩子往往缺少說的機會，感謝國際扶輪推動語文教育傳送到偏鄉，並送給在場小朋



友「Try again, again and again. You will make it. (努力去嘗試，再嘗試，一再嘗試。你將會成功。)」這一段話，以鼓勵學童。

偏鄉教育是扶輪社在各地區執行重要六大焦點政策之一，如何能在有限資源及人力下，幫助弱勢的學童，有機會學習改變未來能力的教育方式，例如外國語言能力加強、技藝能力培育、新住民學童課後輔導…等等，教育是百年大業，必須堅持及持續給力，期待 3490 地區為偏鄉學童英語能力的提升，能夠列入 3 年以上的永續政策，逐漸展現成效！