

# 發揮己力，提攜後進

文／作家、研究人員、演說家兼 Encore.org 資深會員 Paul Taylor



能發揮極大的效果讓學生們為上幼兒園做好準備。」課堂的教師也認同，在最近一次評鑑中給了這項計畫整體 4.8 的高分（滿分 5 分）。他們尤其感謝這項計畫為課堂提供的資助和辦理到當地動物園及遊樂園的校外教學，因為許多學生的家庭根本負擔不起帶孩子到這些地方。

除了扶輪外，許多其他組織也致力於縮短這種人口結構的差距。總部位於舊金山的非營利組織 Encore.org，便

在快速變遷的社會中，許多社區正歷經老少居民間的世代差距問題。美國加州的奧克蘭就是其中之一。

對薛里斯 (Peter Sherris) 而言，要為奧克蘭的年長市民和他們服務的年輕族群拉近距離，是個充滿挑戰又饒富意義的機會。退休前擔任心臟科醫師的他，現在負責辦理奧克蘭扶輪社的學前預備 (KinderPrep) 計畫。透過這項計畫，奧克蘭扶輪社給予社員們機會，運用自身技能來栽培未來的主人翁，以行動支持扶輪的指導原則，並在生活中實踐了職業服務。該計畫讓社員們得以分享其知識，並引導青少年打造成功的未來。

從 2012 年起，奧克蘭扶輪社每年認養了近 1,000 名來自低收入家庭的學齡前兒童，協助他們參加當地學區辦理的過渡性學前班計畫。社員們擔任教室助教，籌辦校外教學，每年還為駐校藝術家計畫、書本、文具、玩具及其他教具籌募近 8 萬 5,000 美元。

薛里斯表示：「我們認為，光是讓教室裡多一位大人幫助他們學習握筆或認識字母，就

鼓勵人們把行善當作事業的第二春。近來，該組織發起名為「世代傳承」(Generation-to-Generation) 的活動，希望動員 100 萬名 50 歲以上的成人一起栽培兒童及青少年。



扶輪社員們早已投身這類的培育計畫，而我們也期待與扶輪社合作，協助提升他們的服務成果。結合眾人之力，我們就能讓青少年世代獲得他們成功所需的技能與知識。現在就聯繫並加入我們。

本文譯自 <https://rotaryserviceblog.org/2017/09/21/bridging-the-generation-gap-through-mentorship/>