

給偏鄉學童擁抱世界的機會

3510 地區偏鄉數位關懷主委
施富川 Jackie（高雄扶輪社）

國際扶輪 3510 地區執行偏鄉英語線上課業輔導計畫已經長達六年，平時大小學伴之間都是利用視訊的方式進行互動，每學期也都至少有一次的大小學伴相見歡活動來拉近彼此的距離。但是我們覺得這樣對偏鄉學童學習英語的動機還是不夠強烈，我們需要讓小朋友了解到學習英語的真正意義在於生活上的應用。或許偏鄉學童因為經濟能力的關係，沒有機會可以出國去旅遊，因為平時生活的環境中缺乏接觸外國人的機會，導致平時學習的英語完全沒有練習的機會，漸漸的也會讓小朋友開始懷疑為什麼要學習英語？學習英文真的有用嗎？

我們 3510 地區為了讓偏鄉學童也可以有與外國人接觸的機會，於前兩年執行本計畫的過程中已經開始安排部分 RYE 交換學生到偏鄉學校與小朋友互動，確實對偏鄉學童的英語學習產生了刺激與動機，今年度特地與 3510 地區青少年交換委員會主委毛國輝 Posen 商



討，希望創造一個三贏的機會，一來讓偏鄉學童可以接觸到更多外籍學生，讓小朋友有和外國人交朋友的機會，二來讓這群來自世界各地的交換學生，可以有和偏鄉學童文化交流及與扶輪社一起做社區服務的機會，再來我們也可以藉此驗收 Inbound 學生來台學習華語的成果。

為了讓 RYE 交換學生文化交流的做法有



別於大小學伴相見歡，而且因應偏鄉學校的實際需求來安排設計外籍學生入班交流，不僅是外籍學生實際入班介紹他們自己國家的文化，讓他們有到偏鄉進行國民外交的工作，更希望他們可以與小學伴學校的老師及學生有教學相長的機會，感謝各個參與計畫的偏鄉學校協

助安排了書法課、獨輪車課程、運動類課程…等，豐富了這次文化交流的意涵，也讓這群外籍交換生學習到許多課外的活動。

這學期的外籍學生下鄉文化交流社區服務，要特別感謝參與地區偏鄉英語線上課輔計畫的所有認養扶輪社，負責親自接送交換學生到偏鄉服務，也非常感謝地區 RYE 委員們協助帶動及引導活動的進行，還要特別感謝所有參與學校的校長、主任、老師們的協助，特別準備各校特色的小禮物以及志工服務時數證書



給同學們可以帶回自己的國家做紀念

就如同我們國際扶輪 3510 地區大家長莊景芳 Archi 總監在接受民視新聞專訪時提到：「偏鄉的學童就像是關在籠中的鳥，沒有展翅高飛的一個機會，而我們扶輪社正在扮演這個打開鳥籠的一個角色，讓我們偏鄉的學童能夠到外面去有一個高飛的機會。」我們也將持續努力，讓這個計畫的執行可以更盡善盡美，協助更多的偏鄉學童可以有更多擁抱世界、與世界接軌的機會。

