

新聞、學習及最近的研究



根據「記憶」期刊最近發表的研究結果，大聲朗誦書面資訊可增進記憶力和記住資料的能力。九十五人以四種方法去記憶書面資訊，並接受測試：默讀該資料、聽別人讀它、聽自己朗讀的錄音，以及即時大聲朗讀該資訊。加拿大滑鐵盧大學的心理學家們發現，讀出該資訊對長期記憶的幫助最大。

每天約有 **7,000** 個新生嬰兒死亡，主要是由於缺乏訓練有素的健康照護而導致的情況。大多數新生嬰兒的死亡發生在南亞洲（39 個百分點）及次沙哈拉非洲（38 個百分點）。聯合國報告「2017 年兒童死亡率水平及趨勢」發現，四分之三新生兒死亡發生在出生後一週之內，死因為體重過輕、早產、感染，及生產創傷。為了提升存活率，世界衛生組織及聯合國兒童基金會建議保健人員在嬰兒出生後第一週進行家庭訪問。

使用特定的詞語及片語可改變挑戰性討論的

方向，英國拉夫堡 Loughborough 大學的語言分析家們說。研究員們研讀了許多小時的客服、調解，及危機談判的對話。「您是否願意」這個片語比「您是否想要」或「您是否有興趣」說服更多人去做他們原本抗拒的事情。而且，在危機處理時，問「我能和你談談這個嗎？」的效果遠比「我們能談一談嗎？」好。

管絃樂團團員們暴露於可能使其聽力受損的噪音之下。隔音及其他常見的聲音裝置無法提供足夠保護，荷蘭恩荷芬 Eindhoven 科技大學的研究員們說。喇叭及長笛演奏者的聽力受影響最大，因為在演奏激昂的樂章時，他們會聽見剛從自己樂器發出、平均有 95-100 分貝的聲音，而大提琴演奏者及低音提琴演奏者受影響最小。研究員們建議音樂家應該配戴耳塞；根據歐洲職場法令，超過 85 分貝的噪音就需要有聽力保護。——安·史坦 Anne Stein