

UNESCO 的和平願景

透過文化與教育的活動，促進國際間的親善與瞭解，
在人們的心中建築和平的城堡

台北中山社 李博信 PP Marine



UNESCO 年度大會



筆者於 1999 年 9 月於紐約出席
聯合國非政府組織年會

「世界和平」是人類所追求的普世價值，但是在世界千年史上的紀錄，戰爭所佔據的篇幅最多，也就是人類一直生存在戰禍的災難中。第一次世界大戰之後，雖然組織了國際聯盟，但是並沒有遏止戰爭的持續發生。

1939 年德意志攻陷波蘭，1941 年日本襲擊夏威夷，於是將歐、亞的區域型戰爭匯成了第二次世界大戰。1942 年，歐美諸國及流亡政府的文化及教育部長等齊聚於倫敦，召開文教部長會議。會議中一致認為「戰爭起自於人心，因此必須重建教育體系，透過教育及文化的影響，促進國際間的親善與瞭解，在每個人的心中建築和平的城堡。」此一宣言立即獲得各國的響應。

1945 年 8 月第二次世界大戰結束，依照同盟國教育部長會議的提議，於同年 11 月

1-16 日間，邀集 40 多國的代表在倫敦召開教育及文化會議。英、法兩國代表在會議中主張以「人類的智慧和道義的團結」成立一個以教育、文化為核心的組織，期能防止再度爆發戰爭，因此「國際文教組織」於焉成立。當時有些國家指謫美國以原子彈轟炸日本，造成數十萬人的死亡，也使得無數倖存者留下半世紀的輻射後遺症，此係違反國際法的不人道行為，因此主張進步的科技是造就人類的福祉，而非運用於戰爭的武器。於是在與會代表的共識之下，加上了「科學」項目，也因此種下了美、英兩國對該組織萌生芥蒂的遠因（註 1）。

1946 年 11 月 20 日，國際教科文組織在巴黎召開第一屆大會，決定將該組織納入聯合國，並定名為「聯合國教育、科學及文化組織（UNESCO）」（註 2），總部設在法國巴黎，此



UNESCO 巴黎總部



聯合國大會堂

次會議共有 37 國簽署了組織法。1951 年日本和德意志民主共和國（東德）獲邀加入為會員國，蘇聯則於 1954 年才加盟為會員國。

聯合國教科文組織的宗旨乃是「透過教育、科學、文化的溝通及資訊，致力於促進和平、消除貧窮、可持續性發展之策略及跨文化之瞭解。」並設立了教育、自然科學、社會與人文科學、文化、傳播與資訊等五個領域的活動組織。

UNESCO 過去曾經贊助的計畫包括文學、技術及教師培育、國際科學計畫、獨立媒體及新聞自由的提升、區域性之文化歷史計畫、促進文化多樣性、世界文學的翻譯、保護世界文化及自然遺產、以及維護人權、平衡全

球數位落差的國際合作協議等等。

世界各國的民間也組成很多推動 UNESCO 計畫的非政府組織，經由舉辦各種相關活動，以實踐 UNESCO 的理念，泛稱「UNESCO 運動」。由於 UNESCO 的理念與扶輪不謀而合，因此一直是國際扶輪最重要的服務夥伴之一，長期以來共同推動相關的和平服務計畫。

註 1：1984 年 12 月，雷根總統時代，美國政府指責 UNESCO 是「浪費的官僚組織」、「具有第三世界的偏見」等等，而與英國同時宣布退出 UNESCO。此後日本即成為提供 UNESCO 經費最多的國家。1999 年日本外交家松浦晃一郎被選為 UNESCO 執行長（1999 年 11 月 - 2009 年 11 月），在他的積極斡旋之下美國終於在小布希總統上任後重返 UNESCO。

註 2：聯合國教育科學及文化組織之全名為 United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization，簡稱：「UNESCO」。



筆者於 1997 年 11 月於東京出席日本 UNESCO 運動全國大會