



薇琪·迪莉（左四）  
拜訪宛孜塔在坦尚尼亞的家

## 交換學生打開了世界大門，造就無限可能

宛孜塔·艾利 Wanzita Ally 在坦尚尼亞維多莉亞湖岸邊的一個小村落長大，她從來沒想過有一天她可以有機會坐上飛機去到美國。她的爸爸在她很小的時候就過世，她與媽媽及祖母住在一起。她們家是當地的貧農，一家子就靠著農地種出來得作物維生。

即便如此，宛孜塔還是很喜歡上學，而且在學校的表現良好，她被全班同學推選為班長。而她的老師則稱讚她「努力盡責，行為端正，且總是準時出現在課堂上。」儘管很長時間處於缺糧狀態，她還是很堅決地不讓家庭的因素影響她的課業。

20年前，約莫九零年代初期，美國和平工作團團員布萊恩·辛格 Brian Singer 在靠近宛孜塔居住村莊附近的高中教數學。他得知有四個父母雙亡的兄弟姊妹在學校就讀；辛格回到明尼蘇達的老家後跟家人提及到他想要資助這些學生學費。結果反應意外的良好，於是札瓦迪計畫就在那時因應而生。直至今日，已有 650 名學生受惠於此非營利計畫。

幾年前，札瓦迪計畫開始拓展他們的任務，讓學校有更完善的教育系統以及建造更多的教室及教師宿舍；建造廁所以及電腦教室；此外也建造了職訓中心。其中某個計畫為馬空哥洛中學宿舍提供床鋪；宛孜塔為該校學生，她自己則獲得了助學獎金。

札瓦迪當地的合作夥伴辛杜卡聯繫鄰近的穆索馬扶輪社（辛杜卡執行長麥克斯·馬多羅 Max Madoro 後來也加入了該社）協助馬空哥洛計畫。起初，馬空哥洛計畫與扶輪社並沒有很密切的合作關係，直到後來明尼蘇達扶輪社社員薇琪·迪莉 Vicky Dillely 加入擔任理事後情況才變得比較密切，迪莉也是和平工作團的前志工。

迪莉同時也很熱衷於由 5950 及 5960 的地區（明尼蘇達州及威斯康辛州）所主辦的北方之星交換計畫。此計畫為美國最活躍的活動之一，每年送出了 60 至 68 位學生至海外交換，同時也接待海外來的交換學生。

去年，在迪莉牽線幫助下，北方之星計畫

決定從坦尚尼亞尋找單向交換的學生，在瀏覽過學生檔案後，辛格和馬多羅覺得即使宛孜塔從來都沒離家過，她有資質可以適應美國生活。

類似像這樣扶輪社員及前和平工作團志工的合作模式讓雙方決定要在2014年建立正式的合作關係。雙方有共同的價值與目標，都致力於透過促進國際交流、提升全球意識、增強社區合作以促成教育、經濟及醫療的發展。辛格說：「自然而然的我們就形成了合作關係。」「這樣的合作關係把一些關切相關議題的人——例如扶輪社社員，以及與某個村莊或某一群村民的關係人結合起來。」

迪莉也認同這樣的想法，她說：「對於我跟我先生來說，扶輪社拓展了我們在和平工作團的工作。」

然而，宛孜塔沒有護照，無法踏上她的旅途。而要申請一本護照，必須要有出生證明；而要獲得出生證明，宛孜塔的媽媽也需要一張出生證明。所以在馬多羅的陪同下，宛孜塔與她媽媽飛到三蘭港 (Dar es Salaam)，花了幾個禮拜的時間奔波，終於準備好了一切出國的必要文件。宛孜塔很開心自己可以有留學體驗，雖然在2016年秋天初到明尼蘇達的時候，她實在不知道人們如何認出他們的家，因為對她來說每一間房子都長的一樣。她說：「我不敢相信，在這個國家，車子隨處可見；看看條條交錯的道路與並列的房屋，他們建造得多好。」

隨著時間推進，宛孜塔漸漸適應了新環境。身為高中高年級的學生，她加入了跨國團隊，並且排了許多不太輕鬆的課，其中包含兒童心理學、會計學、以及生物學。

她說：「現在我幾乎習慣這裡的一切事物了，除了起司。」



宛孜塔在她的高中校園裡，身上的外套上掛滿了勳章及胸針，右邊的口袋上為扶輪的徽章



上：因札瓦迪計畫而建造的職訓中心  
下：馬空哥洛中學學校宿舍（因札瓦迪計畫資助而獲得的床鋪及寢具）

她變得喜歡美國的食物：漢堡、義大利麵、還有披薩，儘管裡面有起司。她偶爾還是會煮烏咖哩（一種黏稠玉米粥）。她透過新的智慧手機分享她的照片以及一些信息給她在坦尚尼亞的朋友及家人們。宛孜塔的媽媽總是到她的舊學校去看這些照片與信息，而學校老師總是會截圖跟宛孜塔的媽媽分享宛孜塔在美國的生活點滴。

接下來的人生要怎麼走宛孜塔並沒有一個明確的答案；她想要在坦尚尼亞繼續完成她的學業。她曾想過要成為一位護士，但在看過不一樣的世界之後，現在她想些其他的發展途徑。

她說：「當我告訴布萊恩（布萊恩辛格）我想成為一名護士的時候，他反問我：『為什麼布當醫生呢？』」「所以或許我會考慮成為一名醫生。」

撰文：Frank Bures