

# 良師、教養、社會價值與扶輪精神

台北東南社 陳宏銘 PP Tube



公元前 8 世紀，希臘盲詩人荷馬之史詩，主要講述在特洛伊（Trojan war）之兩場悲壯愛情與英雄的永頌。有以利亞特及奧德賽兩部份，談及天上諸神之正義邪惡、愛情、英豪的諸多傳說，給予歐洲文明之發展有很大的影響。

奧德賽為希臘之大英雄（Odysseus），在臨出征參與特洛伊戰爭前，聽從智慧女神（Athena）之保佑及建議，臨行託孤，委由好友孟托（mentor）教育、養育，將兒子（Telmachus）培育成一位文武全才，術德兼修的希臘赫赫有名的大英雄。父子失散二十年後相聚，其親情、正義及倫理道德之堅持在歷史上成為一段永不可

抹滅的佳話。

Mentor（可信賴與託付的導師）（faithful counsellor）也就形成一項「智慧與知識傳承的良師」計畫的代名詞與規範，在歐美持續著歷久不衰的在高等教育與科學界普遍推廣的不僅重視言教與身教，也顧及了倫理與道德規範在不同的層面提供合理及正確的涵蓋看法，對於理想、目標及處理與完成，訂定規範以供參考予遵循。孟托精神（Mentorship）著重精神層面，所謂真善美以及正義公平之原則，重視傳承與諄諄善誘以培養及修持合乎倫理道德之生活規範，提升教養與正確的價值觀。

常規教育固然予以人格養成，教養之提升有其重要的責任，然而家庭與周遭環境之影響性更是密切與久遠，父母的言行舉止與教導，社會是否公平、正義與祥和，家庭是否重視精神及道德之培養與文化特質都是很重要的。但無可否認的，個人先天的稟賦與資質或有與生俱來的教養素質，辨識與自我修持教養的能力，那就更是難能可貴的。

我們「長於斯，生於斯」跟我們生活有密切關係的社會與環境，我們有權利也有義務來期待它的素質能更加改善，同時也端賴大家共同來維護來改進。

社會的價值觀是否受到扭曲或侵蝕，社會水準是否令人汗顏，它與社會中每位成員有關係。所謂社會的水準與多數人的氣質息息相關，也就是每位成員均有責任、義務與奉獻，它是眾人教養的總和。

社會是一個有機體，知識也是一直在創新在進步，所有成員非得不斷的攝取新知識，加強本身的修養與能力。否則故步自封，不能增進教養的內容或觀念，對於變動中理念或操持的原則就會有了差距；同時也因為減少與他人的互動與溝通，而產生了代溝並自我萎縮，其結果對於社會整個素質的提升將減少了貢獻。——君子自強不息，活到老學到老，百尺竿頭更進一步。

知識之發展日新月異，由理念或知識之多元及複雜化影響到行為舉止或倫理道德的調整與適應，就得時刻需加警覺或予以糾正的，爾來由於電子資訊與網路媒介更是無遠弗屆，因此孟托精神藉由「亦師亦友」傳承教誨的雙向溝通，其效果更能發揚光大。

扶輪精神的精髓之體會與精進，尤其是正確理念的傳承，可藉由資深社友、扶輪刊物、教育訓練、社友間相互討論，修正與共勉，而得以成長。不僅如此，在職場甚至在家庭中，「亦父亦子，亦師亦友」由身教、言教予教養之薰陶和諧而互信互諒，而社會也經由每個份子及家庭之認知及普遍教養的提升與高水準有品味之價值觀，社會進步了也文明了。

扶輪精神的內涵確乎經得起時間的考驗，服務的宗旨與時時不忘「利他」回饋社會的理念，不僅個人教養的提升，推廣並擴大及於個人所從事的職業或社會之整個提升，知行合一必然產生正面的功能。

——崇高的扶輪，共創美好的明天。

### 關鍵敘述：

#### 1. 孟托精神（可信任與託付的導師）

單向→雙向互補

#### 2. 社會價值觀

生活素質 = 生活品質 + 生活價值

物質與精神層面兼顧

社會價值之提升之方向與原則：

(1) 社會中有關生活及個人之基本觀念與價值如關懷、互信、協調、支援、和諧、安寧等。

(2) 提高及強化社會、經濟、政治與文化之管理品質—公平、正義、照顧、協助與福利。

(3) 提高並強化個人、家庭與社會的道德品質。

(4) 培養及增進個人與社會之審美及心靈美化之心思（音樂、美術、文學等精神素養之提升）——於人際溝通及社會之協調與和諧有益，也增進了文明及正確的價值觀。

#### 3. 健康之定義：「身體、心理及社會的完全安寧」——世界衛生組織憲章

#### 4. 教養

有受教育並不同有教養

有受教育也不同有知識、有智慧

有智慧者，若有知識作基礎，再活用及聯結不同的知識及創新更能發揚光大

- 有教養者能自省、有思考（有所為有所不為）
- 有獨立判斷，能自律、堅持與精進正確人生，價值觀與道德規範，有羞恥心與榮譽感
- 家庭教育及社會教育與學校教育同等重要，因此為人父母者，社會之示範者，政治之領導者等同學校老師，其身教、言教予子女或百姓之影響何等重大。
- 倫理不等同道德
- 道德之標準比法律之判斷更重要
- 立法及執法或解釋有其侷限及未臻完善

#### 5. 扶輪精神

- 崇高道德之規範，在乎真善美之原則，講公平、正義、互利、誠信與榮譽之考驗。（遇事反省，言行合一）
- 實踐服務精神，提高道德標準及社會價值
- 時時刻刻不可或忘「利他」與「關懷」的奉行與實現。