

提供機會開創光明未來

譯自 2016 年 9 月 22 日 [國際扶輪網站](#)



ROTARY INTERNATIONAL

烏干達首都坎培拉的學童

扶輪社員識字行動團體副主委、美國緬因州雅茅斯（Yarmouth）扶輪社社員江森 Carolyn Johnson 撰文

最近，我走訪了烏干達首都坎培拉外一所小型公立學校。這所學校位於一個新興社區的邊緣，但其實多數學童住在附近一處小漁村。

許多學童過去只能打著赤腳、穿著盡可能拼湊出來的學校制服上學。學校的設備很簡陋：一片水泥地，四周是磚牆，上頭是鐵皮屋頂，不過環境乾淨整潔，而且孩子們各個笑容滿面，看得出來他們能上學、還有照顧和關心他們的老師，每個人都開心極了。但我第一次走訪這所學校時，其實是另一番景象。

不過就在 3 年前，這所學校還只是由三間狹窄教室組成的小建築體，沒門沒窗。每位老師負責帶兩個年級，沒有書本、沒有教具。當天，學童們沒來上學，倒是有一頭牛把這裡當成自家一樣：把長椅撞翻、用牛角把老舊的黑板給頂下來，名副其實「牛」到一個不行。家長們不讓孩子報名上學，並不令人意外，畢竟怎麼看都不值得。

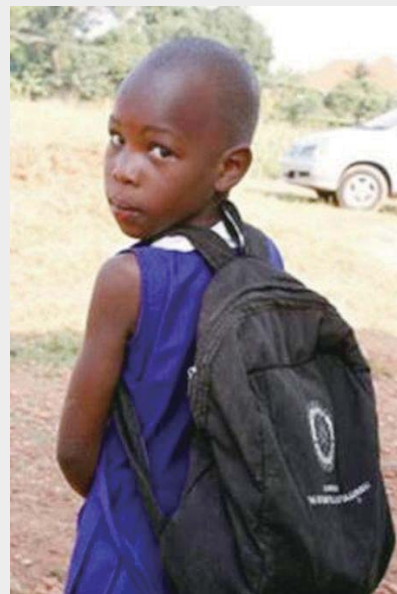
以身作則

此時卡詹西（Kajjansi）扶輪社登場了——在附近居住或工作的扶輪社員們一眼就發現了一個機會。在與教師和當地的教育官員懇談後，他們擬定了興建 3 間新教室的計畫，雖然只是基本的房間，但讓每個年級都有自己的教室。

這些扶輪社員們也深知，如果有榜樣可以效法，會有助於鼓勵這些學童準時到校上課和提高學習意願。於是，這些扶輪社員比照當地扶青團員的作法，每人負責輔導一名學生。該扶輪社贈送每位學童一個背包和一些基本的文具用品，幫助他們走上學習的道路。這不是一筆花上大錢的投資，而且所有資金都是在當地募集。但很明顯地，這筆投資正創造出可觀的紅利。

為了回報扶輪社員們的投資，教育部門履行了他們的承諾，為每個年級提供一位教師。現在，這所學校也有一些教科書和若干教學器材。

至於成果呢？註冊人數從 3 年前的 16 名學生，增加到今天有 96 名學生上課！



ROTARY INTERNATIONAL

一位學童展示他的背包。

ROTARY INTERNATIONAL



扶輪社員們在坎培拉協助興建的學校。

扶輪的同仁最近帶我重返這所學校，親眼目睹這些變化，也和這些學童會面。所有事業有成的人士都穿著正式服裝前來，他們說，這所學校讓他們憶起了童年：打著赤腳走路上學，資源貧乏，卻有著無比敬業的老師。雖然沒有事先說好，每位扶輪社員卻逐一和學童們分享自己的成功故事。他們要傳達的訊息是：即使出身卑微，有機會上學並接受教育，就是他們成功的關鍵。

扶輪是什麼？

後來輪到我和學生說話。儘管對我的的人生而言，教育一直是極為重要，但我的經驗和這些學童所面臨的挑戰卻又如此不同。於是我問：「扶輪是什麼？而扶輪社員又做些什麼？」一名大約 10 歲的小女孩舉起手並站了起來，她說：「扶輪社員就

是給我們機會創造更光明未來的人。」

何須多言？透過與我們的社區連結，扶輪的服務為這麼多的人提供了機會。除了支援教育以提供機會來開創更光明的未來，還有什麼樣的資源投資比這個更好？又有什麼扶輪服務比這個更能發揮影響力？

現在就進一步了解扶輪如何支援教育 (<https://www.rotary.org/myrotary/en/learning-reference/about-rotary/basic-education-and-literacy>)

本文承蒙扶輪服務連結 (Rotary Service Connections: <https://rotaryservice.wordpress.com/>) 同意後重新刊登