

台灣七個扶輪地區偏鄉英語線上課業輔導計畫正式啟動 暨與教育部策略聯盟簽約記者會活動紀實

3510 地區偏鄉數位關懷委員會主委
高雄社 施富川 Jackie



國際扶輪長期關注全球偏鄉學童的教育問題，相信唯有透過教育的力量才有辦法徹底翻轉偏鄉，改善偏鄉諸多家庭、經濟及社會的問題。有鑑於台灣偏鄉師資的嚴重不足，以及城鄉教育資源不均，我們希望可以透過資訊科技的輔助與國際扶輪的力量結合，來有效縮減城鄉落差及解決偏鄉師資嚴重不足的問題，2016-17 年度在七個地區所有總監的共同支持之下，於今年度在全台灣及離島全面推動「偏鄉英語線上課業輔導計畫」。

關於計畫的緣起係由 3510 地區 PDG Jeffrey 及高雄扶輪社 PP Mark 兩位共同於 2012 年發起，並邀請高雄市教育局合作。由高雄扶輪社歷經兩年的試辦，並在 2014-15 年度 PDG Daniel 的支持下成立偏鄉數位關懷委員會，在 3510 地區擴大執行，並於 2016-17 年度由 3510 地區 Charming 總監發起邀請七

地區總監一起來支持這項有意義的計畫，在歷經一年的籌劃，總監們與主委們經過無數次的會議及討論，並與教育部商討合作事宜，結合官方及民間的力量，期望讓這個計畫可以嘉惠更多的偏鄉學子。

感謝 3520 地區偏鄉關懷主委台北雙溪社 PP Designer 的籌備及執行，台灣七個扶輪地區計畫啟動暨與教育部策略聯盟記者會於 7 月 27 日假台北松山文創大樓盛大舉行，會中邀請到各地區的現任總監、教育部資科司李蔡彥





司長、教育部官員及七個地區的扶輪領導人蒞臨參加，同時也邀請到許多電視、平面及電子媒體記者與會協助採訪報導，讓更多社會大眾知道扶輪社推動的偏鄉教育計畫。

記者會中由主持人 3480 地區偏鄉英語教育主委 PP Hank(台北慈恩社) 首先介紹七個地區與會的總監、教育部長官及各地區的扶輪先進，接著由 3510 地區的偏鄉數位關懷委員會 Jackie 主委(高雄扶輪社) 報告本計畫的現況，讓現場的媒體記者朋友了解扶輪社在執行這個計畫的緣由、實施辦法及預期目標。接著由各地區總監、教育部李司長代表致詞，教育部李司長對於能夠透過這個計畫與扶輪社合作，協助偏鄉學童提升英語能力，並且提供高中生及大學生提早服務社會的機會，這絕對是相當有意義的服務工作，感謝扶輪社長期對偏鄉教育的關懷與支持。致詞結束後由總監們及司長在背板上共同簽署，代表扶輪社與教育部的合作正式啟動。

本計畫事前在 3510 地區試辦多年，期間累積許多執行經驗，透過七個地區計畫的執行，3510 地區也將經驗分享給其他地區，讓各地區可以很順利地執行這項計畫，此次合作將在台灣及離島地區第一

階段媒合超過 1,500 對大小學伴(共 3,000 人)，透過扶輪社贊助讓偏鄉學童可以透過視訊教學的方式，每週有一節課時間學習英文，藉此協助偏鄉學童對學習產生興趣，也可因為英文能力的提升而增加國際觀及視野，同時擔任大學伴的高中生及大學生們也會因為參與這個計畫，產生教學相長及潛移默化的效果，在心中深植扶輪服務人類的精神。

會中記者朋友們對本計畫都感到相當有興趣，紛紛提問許多相關問題，每位總監也一一回答記者們的提問，會後也由 Charming 總監及教育部李司長代表接受電視



台及媒體的訪問，透過媒體的報導來宣揚扶輪服務的精神，希望能夠引起更多社會大眾對偏鄉教育問題的關懷，一起來協助偏鄉解決教育資源不足的問題，透過教育的力量來翻轉偏鄉、翻轉貧窮。

