

朱拉隆功大學慶祝培育促進和平領袖 10 週年



曼谷朱拉隆功大學的扶輪和平獎學金學生在實地研究時討論建立和平的策略

照片提供：Stephanie van Pelt

巴比·安德森 Bobby Anderson 聽說曼谷的朱拉隆功大學有一個扶輪和平中心時，當時他正在幫助印尼亞齊 (Aceh) 的自由鬥士在戰爭結束後適應生活。

安德森後來成為 2010 年那一屆的扶輪和平獎學金學生，他說那個獎學金計畫／課程讓他回顧他做過的事，並且使視野更寬闊，超越日常實際的生活。

「能認識其他地方有類似工作經驗的人，並且 [在實地研究時] 實際接觸尼泊爾的裁軍、復員、及再融入社會的情景，這項體驗相當吸引人，並協助我改變對於如何管理我自己計畫的看法，」安德森說。

扶輪正透過它的六個和平中心來培養領導人成為促進社區及全球各地的和平觸媒。朱拉隆功的課程提供專業發展證書給已經在和平相關領域工作的個人。

不像 15-24 個月的碩士課程，朱拉隆功的課程只有 3 個月。由於投入的時間縮短以及強調相關的經驗，該課程吸引更多人來申

請。朱拉隆功今年慶祝該課程成立 10 週年，歷年已有來自 69 個國家的 355 位和平獎學金學生畢業。

它的課程採課堂講授與同儕學習並重的方式。

「這個課程分兩大部份，」中心副主任珍·魏德曼 Jenn Weidman 說。「一部分是學術技能，也就是你實際學到的、調解步驟、分析理論等等。另外一部分是轉變。」

「我們招收專業人士，讓他們卸下專業角色，然後讓他們和形形色色的人在同一空間共處 3 個月，再考驗他們一直相信或珍惜的一切，」她說。「你會思考，同時我們會在一旁給予指導，問許多問題並創造一個安全的討論空間。有些人出去時和進來時判若兩人。」

每一年的課程都不斷演變，講課的教授選自泰國及其他國家。學生們也完成兩個實地研究，一個在泰國，一個在泰國以外衝突後的環境，他們將所學在此付諸行動。

「對我作為該課程的一個教師來講，能

和在阿富汗、或肯亞或南蘇丹、還有美國，等地前線工作的人互動，這是一個難以置信的機會，」克雷格·基利澤 Craig Zelizer 說，他是華盛頓喬治城大學的解決衝突的副主任暨和平及合作發展網絡的創始人。「參加者的多元性及他們已經促成的改變，以及他們完成學業後將做的一切，這些都不簡單。」

加拿大警察珍妮佛·傑克布森 Jennifer Jacobson 2012 年在該中心就讀。

她說團體練習及和同班同學的互動，改變她對她的工作的看法。

「許多時間都跟其他人綁在一起，因為我們整天都在一起，幾乎一個禮拜七天都在一起，」她說。「這個課程的每一個小地方都讓我學到東西。」

2007 年完成學業之後，柬埔寨的米斯·薩瓦斯 Meas Savath 創立了柬埔寨調解中心，來提供訓練及社會對話，促進前赤柬及非赤柬派系的和解。雖然柬埔寨的殘忍內戰已在 35 年前結束，薩瓦斯說，兩邊仍然有很多地方彼此不信任。

「我的計畫邀請所有派系來分享他們的經驗及理解，以及他們對兩派的觀感，事後他們的關係之好前所未有，」他說。

第 10 屆週年慶祝的高潮是本月底的創新全球促進和平會議 Innovating (Global Peacebuilding Conference)。會議辦事員也正在向前受獎人收集錄影證言短片，這些短片還在整理中。你可在該中心網站看到這些短片，並在社交媒體上訂閱 rotarychula10，以取得 10 周年慶的最新消息。

請至朱拉隆功大學的扶輪和平中心部落格閱讀和平獎學金學生提供的故事

請上網至國際扶輪網站：

- 查看如何申請扶輪和平獎學金
- 瞭解你對扶輪基金會的捐獻如何支持和平中心

撰稿：Arnold R. Grahl

扶輪新聞／Rotary News

2015 年 11 月 17 日