

培養和平生力軍

我們的和平獎學金學生深入 扶輪六個焦點領域

安崔恩·羅坎哥卡 Adrien Lokangaka 在剛果民主共和國的一個小村莊長大。他當時欠缺很多東西——可是當他需要藥品時，他拿得到。他說：「小時候我得了阿米巴原蟲痢疾，這是一個可能會要我命的疾病。所幸一位天主教的修士給我叔叔適當的藥物，那個藥救了我的命。那就是我立志要當醫生，幫助其他病患的時候。」

醫學院對任何人來說都是個很高遠的夢想，可是對貧窮國家的一個貧窮男孩來說，它更是天方夜譚。羅坎哥卡堅持不放棄。小學和中學時他砍柴出售來付學費。後來一位叔叔出面支付他的大學學費；可是為了賺取生活費，羅坎哥卡空閒時還替其他學生寫報告和教英文。

2008 年從醫學院畢業後，因為童年時期目睹了貧窮和疾

病——尤其是和懷孕及生產相關的死亡——他加入金夏沙公共衛生學院。在那裡，他培養出對公共衛生的興趣。他解釋說：「身為醫師，我的目標是協助他人。如果我是執業醫師，我一次只能幫助一個人，卻不是許多人。我想要發揮更大的影響力。」

這種渴望驅使他和北卡羅來納州大學教堂山分校 (UNC) 合作進行研究計畫。那些計畫的目標包括改善鄉村區域助產士的新生兒急救技能，這項措施可以讓產前產後嬰兒死亡率降低 15%。

UNC 的新生兒——周產期科教授卡爾·柏斯 Carl Bose 注意到羅坎哥卡的努力，主動協助他取得另外一個學位——公共衛生碩士。那就是為何羅坎哥卡獲得 2012 年扶輪和平獎學金，來支持他在 UNC 的吉林斯

全球公共衛生學院的學業，並於 2014 年取得學位。

公共衛生與和平有什麼關係？非常有關。羅坎哥卡說：「剛果是一個飽受戰爭蹂躪的國家。人們不僅希望戰爭結束，他們也想要擺脫戰爭給人民帶來的後果，這樣他們才有可能和平共處。」

羅坎哥卡目前的工作包括為了新生兒的健康改善母親懷孕前後營養的計畫，以及一個訓練鄉村護士使用超音波診斷懷孕相關併發症的行動。他計畫探索防止危險情況的方法，例如妊娠毒血症。

羅坎哥卡說：「我是個普通人，可是扶輪給我一個極佳的機會。我將永遠感恩在心，我決心要實現諾言，運用我的技能來造福社會。」

撰文：ANNE FORD

安崔恩·羅坎哥卡

焦點領域：拯救母親和兒童

對抗疾病

年齡：40

職業：醫師

所在地：剛果民主共和國金夏沙

和平中心：杜克大學和北卡羅來納州大學
教堂山分校，2012-14 年



在印度長大的薩欽·雷恩 Sachin Rane 夢想能夠像父親和祖父一樣擔任警察。他說：「我們的牆壁裝飾著我祖先穿著制服的照片。」可是他無法想像警察工作帶給他什麼樣的發展。

雷恩在 1991 年成為孟買的警察。他在各個執法機關（包括中央調查局、移民局、以及重大犯罪局）工作期間，調查過爆炸、綁架、及殺人案件。1999 年，他得知聯邦政府在招募聯合國國際警察特別工作小組所需要的警員。工作內容的說明以及到海外工作的機會讓他著迷。他提出申請，被派往科索沃。

在那裡，雷恩擔任武器教官，協助訓練科索沃剛成軍的

警察。後來，他獲選為八名派往塞浦路斯進行聯合國維和任務的八名印度警官之一。塞國自 1974 年後就因夾在土耳其和希臘之間而分裂。

2013 年，雷恩獲得短期和平獎學金，到曼谷的朱拉隆功大學進行研究。在那裡，他研究國際人權法律、國安部門的改革、中立的理論、種族歧視、以及中立第三方介入衝突的重要。那年，雷恩獲選到位於南蘇丹朱巴的聯合國總部出任犯罪調查官，得以學以致用。南蘇丹是個仍飽受數十年內戰後遺症的新國家，丁卡族和努爾族之間的緊張關係讓每件事都顯得劍拔弩張，經常爆發暴力衝突。這個工作的要求將非常嚴苛。

他回憶說：「有一天，我接到一個緊急的報案電話，說有一群暴民抓住一個涉嫌殺害自己妻小的男子。我趕往現場，發現一個男人被綁在木柱上，一群暴民試圖對他動用私刑。我必須發揮我所有的外交能力來平息眾怒，並防止他們傷害嫌犯。我成功克制暴民直到後援抵達，最後我們得以將他安全撤出，進行後續的法律行動。」

回到孟買調查詐欺等經濟犯罪，雷恩今天又不一樣了。他說：「在接受扶輪和平課程的訓練之後，我變得更懂得思考人的因素，而不是一位僵化的執法者。我試著研究造成事件的原因。」

撰文：FRANK BURES

薩欽·雷恩

焦點領域：促進和平

年齡：49

職業：警探

所在地：孟買

和平中心：曼谷朱拉隆功大學，
2013 年





桑默·路易士

焦點領域：促進當地經濟發展

年齡：35

職業：諮詢師

地點：墨西哥奧薩卡 Oaxaca

和平中心：澳大利亞昆士蘭大學

澳大利亞布里斯班，2011-12 年度

在 2007 年，桑默·路易士很想回學校讀書。她以優異成績畢業於堪薩斯州州立大學 KSU，取得西班牙語、社會學、及女性研究的學士學位，且以數年時間遊歷各國，和各種以草根經濟發展為焦點的組織合作。

「問題是我感興趣的領域太多了，」路易士回憶。「經濟發展、公平交易、永續經營、社會正義。我要到哪裡去找一個可以讓我同時進行那些研究的研究所課程？」

答案來自在 KSU 工作的一個扶輪社員，他建議路易士小姐去申請扶輪和平獎學金，她會是一個理想候選人。「另一個扶輪社員，5710 地區和平獎學金主委比爾·瑞契 Bill Richter 也非常支持，」路易士說。「兩個申請案他都從頭到尾協助我。」

她後來到澳大利亞布里斯班的昆士蘭大學去攻讀國際關係、和平及解決衝突的碩士學位。她幾乎立即看到她對於基層經濟發展的研究與她作為和

平獎學金學生所學的理论問題之關連：「我的真正興趣是透過解決諸如人們為了滿足基本需求而訴諸暴力的這類問題之根本，來防止衝突。」

碩士學程結束時，路易士發現兩件事：第一，她在這種小規模的研究工作找到讓她安身立命的地方；第二，她和扶輪社員們的關係注定扮演重要角色。

路易士在墨西哥奧薩卡找到一份工作，擔任「咖啡孩子」的國際計畫協調人，「咖啡孩子」是一個協助拉丁美洲種植咖啡的社區的非營利組織。2015 年 1 月，她與人共同創立「真正草根諮詢」這個公司來促進各項社會責任計畫。她的公司最早的夥伴合作計畫之一是墨西哥北部的一個家族農場計畫，這自然是透過扶輪聯繫促成的。墨西哥多倫·聖特納里歐 Torreon Centenario 扶輪社已支持這個計畫數年之久，現在正與「真根」合作，來擴大規模並更有效管理它。

路易士到世界各地遊歷

時，她發現和平獎學金可是一種社會及專業的護照。「我到過全世界各地扶輪社去演講，」她說。「我在各地人們的家住過。感覺和他們很像一家人。我非常感激扶輪給我攻讀碩士的機會。但是扶輪的網絡、這種感覺與扶輪密切相連的關係，才是最大的收穫。扶輪有一種真正的理想主義及合作的精神，你在其他商業團體看不到這些。」

路易士看到她在基層計畫的工作和扶輪使命與扶輪社員所做的事有直接關連。「人們有時問我，你在一個小小的社區進行一個小計畫，能改變什麼。但是你不能用那種角度思考。你必須想想全世界各地的計畫即便沒有幾百萬個，也是數以千計。然後你必須想到所有扶輪和平獎學金學生也都在執行類似的計畫。然後也要想想在各地社區執行各種計畫的所有扶輪社。現在，其實你是在談改變世界。」

撰文：STEVE ALMOND

慕雅德瓦·席塔利

焦點領域：提供乾淨的水

年齡：33

職業：諮詢師

地點：紐約市

和平中心：杜克大學及北卡羅萊納大學
教堂山分校，2012-14 年



慕雅德瓦·席塔利 Muyatwa Sitali 是在尚比亞盧薩卡 (LUSAKA) 自己家族的農場長大的，他瞭解水在他自己的生活所發揮的力量。他的父親種植玉米、甘藍（高麗菜）、及其他農作物，全部都仰賴雨水及灌溉。但是等到席塔利開始拿扶輪和平獎學金去深造時，他才發現乾淨的水對全球有深遠的影響。

他在尼日進行實地研究時看到一個男孩子頭頂著一桶水穿越一條交通忙碌的公路。「他每天都面帶微笑做這件事，」席塔利回憶道。「老實說，他讓我想起我小時候。他知道家裡迫切需要水。但是我一直在想，這個任務從他身上奪走了什麼——上學的機會。」

席塔利和這個男孩子聊了一下，然後看到他消失在回家路上的一個有錢人社區。

「我知道那些住大房子的人有自來水，富裕與貧窮的對比令我震撼，」他說。「我可以看得出來，這事有可能獲得解決，即使這裡也一樣。問題在於誰能取得水。」

席塔利越深入研究開發中地域，他越相信經濟能力及和平的關鍵在於供水問題。

他看見許多女孩子拒絕去沒有自來水或廁所的學校上學，還有疾病如何摧殘缺乏適當衛生設施的社區。「我們認為發展的關鍵在於經濟協助或教育。但是如果基本需求沒有獲得滿足，你無法實現這些。沒有任何東西比水更基本了。」

在經過大規模暴力之後進行重建的地域，他常看見水的取得——或缺乏水可用——引起部落間或宗教間的衝突。敵對派系會利用水作為武器，例如炸掉水管。

「衝突經常是不平等的結果，」席塔利指出。「提供水及衛生設施不一定保證和平，但是它會減少彼此怨恨，間接降低武裝衝突的機會。」

和平獎學金結束之後，席塔利當了世界銀行的諮詢師，現在是聯合國兒童基金會的諮詢師。他已與扶輪社員們組成團隊，來提供基本資源給從暴力中恢復的社區。但是他說，和平獎學金最深遠的影響是帶給他廣大的夥伴網絡，必要時可尋求協助。「可以說，我們就像一支和平大軍。例如，如果我必須到拉丁美洲工作，我知道我可以看一看和平獎學金學生名單，拿起電話，我在那個國家就可以立刻找到工作的起點。這是一份珍貴的禮物。」

撰文：STEVE ALMOND

拉比雅·拉賈 RABIA RAJA 本來以為自己非常瞭解家鄉巴基斯坦丹朵特村的居民應該如何改善學校。她回憶說：「我記得我對他們說：『你們不要這樣做，你們不要那樣做』，但他們回答說：『妳為這個地方做了什麼？』那時我才瞭解到我可以做些事情。」

這些事情最後演變為陽光福利顧問組織 (Sunshine Consulting Welfare Organization)。這是一個設立在巴基斯坦拉合爾 (Lahore)，將教育資源帶到該國鄉村學校的非營利組織，由拉賈在 2009 年創立。該組織提供學校圖書館或電腦教室，讓孩童可以看見——用她的話來說——「巴基斯坦以外的世界是什麼樣子。」

在拉合爾受教育的拉賈起初在巴基斯坦一個促進企業發展的非政府組織工作，後來到澳洲攻讀發展研究的碩士學位。幾年後，在她回到巴基斯坦，在上述家鄉的那段對話之後，她才瞭解

到自己有多熱切想要改善巴基斯坦鄉間居民的教育機會。她說：「小額貸款和企業發展提供謀生的方式，可是你需要用教育帶來生涯的選擇。教育是無法奪走的東西，只要活著，就會是你的一部份。靠小額貸款，將來可能有變化，而你就必須從頭再來。可是教育——你不會失去它。你只會累積更多。」

巴基斯坦的教育是強制性且免費的，可是只有 58% 的人可以讀寫，男孩平均就學 8 年（女孩 7 年）。拉賈解釋說：「有公立學校，可是在多數的學校，老師很少出現，學生也不出席，如果真的到學校上課，一個班有非常非常多人。」她解釋說，如果學生對學業沒興趣或表現不佳，父母往往就會說：「為什麼不乾脆在家工作就好？」然後叫他們退學。她相信，透過以活動為主的學習方式讓教育變有趣且吸引人，是其中一個解決方法。

2011 年，她以扶輪和平獎

學金學生身分到泰國朱拉隆功大學待三個月研究和平及衝突預防與解決，這擴展了她的視野，讓她明白陽光顧問組織可以成就的更多。她說和來自世界各地的學者一起研究開拓了她的心胸。她說：「你不能說：『某個方法是對的』就只因為那是住在那個區域的人所提出來的。你必須開放你的心胸，你必須瞭解到好的構想可能來自世界的頂尖大學，也可能來自默默無名的村落。」

陽光顧問已經在三個地方興建圖書館和電腦教室，拉賈看到學生對新奇事物感到驚嘆，像是彩色蠟筆和立體書。「這些孩童來自非常清寒的背景。究竟會扼殺或引發他們對事物的興趣就端看教育的內容。」她希望再過一年左右，陽光顧問會有能力自行興建學校。她說：「那仍然是非常漫長的過程。可是夢想是沒有盡頭的。」

撰文：ANNE FORD

拉比雅·拉賈

焦點領域：支持教育

年齡：39

職業：企業家

地點：巴基斯坦拉合爾

和平中心：曼谷朱拉隆功大學，2011 年

