

# 3490 地區 WCS 緬甸行： 傳遞溫暖 扶輪愛 · 無國界

文／新北卓越社 陳嗣民 C.P. Boris、方穎敏 Claire

攝影／三重北區社 林子傑 P.P. Wedding



(左起) 葉主任、Martin Pun 社長、陳理事長、主委 PP Rich、總監 Polish 伉儷、PDG Syo-Tei、Daw Hla Htag Kyi 校長、CP Boris 及李會長共同參與興建緬甸仰光第 12 號小學校舍之動土儀式

在國際扶輪 3490 地區總監邱添木 (Polish) 的帶領之下 2015-16 WCS (World Community Service) 扶輪世界社區服務正式啟航！

主委秦宏榮和執行長陳嗣民在 6 月和 8 月分別展開二次緬甸仰光市實地考察，嚴選了 1 所小學、1 間身障照護中心、1 所盲人學校及 2 間孤兒訓練學校，研擬物援主題。為了能順利執行這次活動，歷經 6 個月共 8 次的籌備會，還有無數次大大小小各任務分組的會議及 OPP，終能籌措到足夠資金，促成了這次 WCS 緬甸公益之行，共有 181 名扶輪社友及寶眷參與此次的活動。

服務對象及內容包括：

- ◇ 興建緬甸仰光第 12 號小學校舍
- ◇ 建構緬甸仰光第 12 號小學淨水設備
- ◇ 緬甸仰光第 12 號小學學童健康檢查
- ◇ 義診和物援仰光身障照護中心及盲人學校
- ◇ 參訪與物援孤兒訓練學校
- ◇ 緬甸洪水災區急難救助

## 興建緬甸仰光第 12 號小學校舍

15 年前，當年仰光市第 12 號國小 (No.12 Basic Education Post Primary School, Mingladon Yangon region) 學生還在樹下上課，但現在已有 4 棟校舍，學生從 90 名到現在近 600 名，

且學生平均成績在當地名列前3名，歷任板橋中區社社長都持續資助計畫，成效是很可喜的。一路走來有太多的感動，展現扶輪社的公益，既落實又兼具延續性，而這次更結合大家的力量，擴大到整個3490地區。新校舍重建是3層6間鋼筋水泥建築，不同之前的鐵皮屋，還有20幾萬電腦軟硬體設備，更能讓他們的教育延續到國中。現任校長（Daw Hla Htag Kyi）感恩地說，這些資助讓學校有更多的能力給予孩子更好的學習環境，這是他們以前所不敢想、不敢奢求的，對孩子們的未來也有著長遠的影響。動土儀式當天，來了緬甸仰光市當地區市長、區教育長、台灣毛衣公會陳世昌理事長、仰光扶輪社社長 Martin Pun 及台灣緬甸貿易中心辦事處葉主任等貴賓，台灣的國旗在緬甸飛揚，成功的做了一次漂亮的國民外交，令人感動至極。

### 建構緬甸仰光第12號小學淨水設備

飲水問題一直是緬甸一大隱憂，仰光市居民現在仍飲用地下生水，生水中有許多生菌、汙染、重金屬，甚至有危害人體的物質。飲水與人體健康息息相關，為落實水資源淨化，WCS 這次也透過申請全球獎助金，幫仰光市12號小學安置了RO逆滲透水淨化系統。這套系統須鑿井深達200公尺，並增設蓄水池等

周邊設備，工程著實浩大。除此之外，此計畫還擴大到整個社區，由原本700名學童的飲水量，提升至4,000人，不僅照顧學子，亦造福社區居民。將水用較低的價格出售給居民，為學校帶來些收入，如此一來，便可保障淨水系統的後續耗材維護及保養，才能使這個淨水計畫得以延續、落實。另製水過程中有一半廢水，可用來清潔、洗滌完全不浪費。

### 緬甸仰光第12號小學學童健康檢查

緬甸當地的生活環境條件差，空氣中總是透著一股異味，學童瘦小，是否潛藏著病菌或者疾病也完全不知，因此健檢是這次活動



仰光國小學童依序排隊接受健康檢查  
(左起) 顏鴻順醫師、翻譯志工、仰光國小學童

的主軸之一。在軍政府管理體制下，想要幫近600個孩子做健檢是一件難度極高的事情，因為所有要運來的物資，都必須拍照，並填寫文件表格，還須事先寄到緬甸仰光市申請，程序繁瑣，而儀器、藥品、物資多達300種，加上語言的障礙，更增添了這次健診的難度。負責取體體的醫護人員提早一天就開始了工作，因為供電系統的極度不穩定因素，讓原本2小時的實驗室工作時程，卻足足做了12個小時方完成所有檢驗報告。醫療團隊在聯安診所顏鴻順院長帶領下，超過30位以上的醫護人員，資源動用非常龐大。但是這群中西醫師、檢驗師、護理師、藥師充分的發揮白色巨人精神，即使看診環境差、汗水滿身，一整天下來



板橋中區社捐贈淨水設備給仰光小學，(左起) Aki 社長、總監 Polish、Daw Hla Htag Kyi 校長和李會長

腰都挺不直了，他們臉上依然充滿著溫暖的笑容，耐心的面對這群天真無邪的孩子，盡心盡力為這些孩子做好健診的把關。此次健檢結果顯示：過敏、感冒、皮膚炎及中耳炎是這群學童較易罹患的疾病。根據藥師許有杉表示，醫師群們在健檢過程中共開立了 76 張藥物處方籤，讓生病的學童能有立即接受藥物的治療的機會。

### 參訪與物援身障照護中心及盲童學校

在緬甸還有個極大的社會問題，仰光身障照護中心的孩童，以及近 100 萬名的視障人口極度缺乏民生物資。由於身障孩童無法自理，衛生條件差，床和衣服的損耗很大，一般孩童的衣服可穿 2 年，但這裡的孩童只能穿 3 個月。因應身障中心提出的需求，扶輪社提供



D3490 捐贈物資給盲人學校  
(左起) 主委 PP Rich、總監 Polish、盲人學校校長



總監 Polish 伉儷關心身障照護中心病童

了 70 張不鏽鋼床，近 500 件衣服，每天不同顏色，一眼便可分辨出孩童每天的衛生清潔狀況，扶輪社的用心，表現在每一個細節上。緬甸的身障孩童比例過高，但預防醫學在這裡並不普遍。健檢是一種預防醫學，早日發現問題可以避免許多的不幸。希望有朝一日，台灣預防醫學理念也能落實在緬甸，不再有那麼多不幸。此外，視障者的眼睛雖然看不見，但其敏銳度、學習能力反而優於一般人。如何幫他們找到生存之道、謀生的技能，是當下最重要的課題。台灣當局在職業訓練技能方面成效卓越，或許能為他們找到生命價值與尊嚴。在專訪視障中心執行長時，他提出除了培訓他們謀生技能，目前最欠缺的是學習專用特殊紙張（點字用紙）的大量提供，也希望這樣的好事，大家一起共襄盛舉。

### 參訪與物援仰光孤兒院學校

此行為了參訪與物援此所女子孤兒訓練學校，校長表示，此所學校興建於 1945 年，剛開始只有志工團，1962 年開始增加，收的都是 8 至 18 歲的孤兒，目前全校有 158 位學生。學校的目的是支持孩子的教育，目前已有六位上大學，一位是念工程，兩位念護校，另外三位念語言文化大學。孩子們都五點起床，早起拜佛、打掃，7 時半吃早餐，8 時去學校。學校有 24 小時的護士，醫師一個星期來一次，若有需要才將學生送去醫院檢查。所捐贈的物資都是事先與她們溝通確認她們所需要的，包括：米、馬鈴薯、煉乳、沙拉油，還有衣服。因為政府只補助孩子一天 400 緬幣（相當於台幣 11 元），一年兩套校服，所以此次的捐贈讓她們很感激，讓她們可以吃比較飽，也讓她們可以穿美美的。校長說，也許這次捐贈的物資是有價格的，但在她及全校師生的心中是無價的，除了感激還是感激。

物資捐贈儀式結束後，校長帶著我們參觀校區，親身感受孩子們的學習環境，我注意到一至六年級的教室是在同一個屋簷下，也發現她們的床是醫院不要用的病床，校長表示



副主委 P Timothy 代表 D3490 捐贈物資給女子孤兒訓練學校

是因為資源有限，所以才會如此安排，讓我因為不捨而鼻酸。孩子們開心地唱歌歡迎我們，當地導遊翻譯其中一首歌「小燕子」的內容：她們原本是沒有家可歸的燕子，沒有家、沒有屋簷，現在她們找到了家，感到滿足與開心……。說到此，導遊哭了，有不捨，有感動。我也感動地溼了眼眶…我們最後跟全校師生合影，也依依不捨地跟她們道別。另一所學校是仰光當地和尚所辦的孤兒學校，因為是宗教團體辦的學校，所以不時有善款捐給學校，我們捐贈的是米、馬鈴薯、玉米、食用油、魚乾等物資。與前一所女子孤兒院的差別是：此所學校有男有女，自 1993 年開始有 15 個學生，現在有約 800 個學生，其中 325 位小朋友在此住宿，而 100 多個是和尚。在大住持與廟方人員的善心照顧之下提供教育與生活所需，直至成年出社會獨立生活為止。

### 救援物資如及時雨

今年 8 月第二次考察過程中，遇到緬甸發生大洪水，災區遍及 9 省，D.3490 扶輪社在總監 Polish 的快速指揮下，立即開啟緊急救難

機制，處理水資源的問題。短短 2 個小時內，立即決定空運，送了 20 台高品質的淨水器（市值 80 萬台幣）到緬甸，幫他們及時解決部分災區飲水問題，間接地抑制、控制住傳染病和疫情發生，將災害降到最低。另為解決隔年糧食問題，扶輪社也捐贈 5,000 美金穀種，讓他們今年播種明年收割，就有米吃。真情時刻，救援物資

如及時雨。公益的最終效益，必須落實和具有延續性，真能起到實質作用，才是每一位參與人士所樂見。這次公益活動中最感人的，莫過於近 200 名扶輪社社友千里迢迢，為一群陌生且遠在緬甸仰光市小朋友的未來，全心的投入，克服種種困難，完成了幾乎不可能的任務。除了物資救助，更落實教育。教育乃是百年樹人，想要改變這些孩子及緬甸的未來，唯有落實到教育，日後長大成人，不僅能頂天立地，更能成為緬甸社會菁英分子，也為他們自己及他們國家帶來美好的未來。此次全程參與這 5 天公益活動的媒體記者們無不打破了以往對扶輪社的印象，對社友們無私的奉獻、面面俱到、全心落實、深度的投入，深受感動，也鼓勵想從事公益，想學習成長的有心人士加入扶輪行列。

世界社區服務（WCS）媒體報導的部分已經陸續刊登，恭請各位閱覽過後踴躍轉發，讓更多社友們能夠感染這份服務的喜悅。