

扶輪的聯合國代表們贈書厄瓜多爾兒童



厄瓜多爾的學生閱讀他們透過馬里蘭州安那波利斯 (Annapolis) 扶輪社及厄瓜多爾基多 (Occidente) 扶輪社贊助的一個國際計畫所獲得的書籍。該計畫是扶輪及美洲國家組織之間進行中的一項合作的一部分。

照片提供者：美國馬里蘭州安那波利斯 (Annapolis) 扶輪社

厄瓜多爾的學童正在改進他們的閱讀能力，他們的老師們透過扶輪及美洲國家組織（OAS）之間的一項合作而獲得額外的專業發展。

這個行動始於三年前，當時國際扶輪代表理查·卡森 Richard Carson 及其他扶輪社員在該機構與辦事員見面，討論一套適用於學校的識字要求。他們向中南美各國教育部長簡報如何增進閱讀技能。厄瓜多爾採用了該計畫。

「我們飛到厄瓜多爾並會晤該國副總統，剛好他也是扶輪社員，和許多不同背景的教學專業人士，」卡森說，他是美國馬里蘭州貝塞斯達切維蔡斯 (BethesdaChevy) 扶輪社社員。「它是一個非常成功的計畫，有三個扶輪地區及八個扶輪社參與。」

為了達成新的學習標準，該計畫要求老師接受額外的訓練，包括如何把新的技術融入課程。在美國馬里蘭州安那波利斯扶輪社負責協調一個全球獎助金計畫的藍丘兒·布萊爾 Rachael Blair 說，看到老師們那麼感謝扶輪的參與，她很感動。

「他們無法相信扶輪社會對他們的專業發展這麼感興趣，尤其國外扶輪社，」她說。「他們提醒我，當你培養和支持別人，他們會表現傑出，獻出最佳技巧和才華。」

在過去三十年，有一群國際扶輪代表一直在強化與聯合國、它的機構，及其他國際組織的關係，例如阿拉伯國家聯盟及歐盟。結果是計畫越來越擴大，就像厄瓜多爾那項計畫。

在黎巴嫩，扶輪社已和聯合國西亞經濟及社會委員會合作，教高中生認識聯合國千禧年開發目標、阿拉伯國家已經達成的進展、以及剩下的障礙。目的是要更有效教育年輕的一代他們如何協助達成目標。

黎巴嫩克羅森 (Kerousan) 扶輪社社員暨國際扶輪聯合國該機構代表麥可·賈哲 Michel Jazzar 促成結合黎巴嫩各扶輪社，成立一個全國扶輪黎巴嫩基金，來協調他們的工作。

國際扶輪代表們監督各項活動並在大多數主要國際機構內倡導扶輪運動。他們定期出席白宮、聯合國、大英國協、及歐盟的集會，並安排私人會議及籌備特別活動。

聯合國扶輪日

其中一個特別活動是在紐約聯合國大樓的年度扶輪集會。今年的活動在 11 月 7 日舉行，將慶祝 70 年的夥伴關係，讓大約 1,000 位社員及貴賓有機會聽取聯合國專家對於水、衛生、飢餓、貧窮、教育、及其他主題的看法，並和他們交換意見。上午有一個青少年會議是開放給高中學生參加，包括扶輪少年服務團團員及青少年交換計劃參與者。

「光是躋身聯合國大樓和參加各種非政府組織的會議，就已大大提升扶輪的信譽，」扶輪的紐約聯合國總部主要代表約瑟夫·勞瑞尼 Joseph Laureni 說。「我們不只是你們在看板看見的一個名稱而已。」

深深扎根

國際扶輪代表們所構成的網絡其實早在第二次世界大戰之後，聯合國憲章正式簽署之前就已扎根。1942 年，21 個國家的扶輪社在倫敦舉行一個會議，會中各國教育部長討論出如何提升各國的教育、科學、及文化的意見。這次會議是今天被稱為聯合國教科文組織 (UNESCO) 的種子。1945 年在舊金山，扶輪社員代表團協助草擬聯合國憲章，並在聯合國早期給予大力支持，直到冷戰將它變成意識形態的戰場為止。為了遵守反對介入政治的政策，接下來數十年扶輪減少參與聯合國事務。

扶輪在 1985 年發起根除小兒麻痺運動，及後來和世界衛生組織及聯合國兒童基金會的合作，是促使扶輪恢復對聯合國的興趣的火花。

阿諾·葛拉赫爾 Arnold R. Grahl 撰文