



全球獎助金資助的和平締造與衝突預防準則

這些綜合準則提供給扶輪的社員，以利他們申請扶輪基金會全球獎助金來支持和平締造與衝突預防活動。您可以使用下方連結直接前往最感興趣的部分，但我們建議您在申請獎助金之前閱畢整份文件，以便全面瞭解準則內容。

[扶輪基金會在和平締造與衝突預防上的目標是什麼？](#)

[我應該如何針對和平締造與衝突預防執行社區調查？](#)

[我應該如何讓我的和平締造與衝突預防專案具有持續性？](#)

[哪種類型的專案與活動符合全球獎助金資助資格？](#)

- [預防青少年暴力](#)
- [向社區教育和平的意義](#)
- [建立積極的和平](#)
- [預防家庭與幼兒的暴力和衝突](#)
- [提升社區的和平締造能力](#)
- [支援難民與移民](#)
- [緩解對自然和社區資源的衝突](#)
- [協助弱勢族群融入](#)
- [預防家庭暴力與性別暴力](#)
- [預防人口販賣](#)
- [更多和平締造專案類型](#)

[哪種類型的專案與活動不符合全球獎助金資助資格？](#)

[我應該如何監管與評估和平締造與衝突預防的專案情形？](#)

[我應該如何提供和平締造與衝突預防方面的獎學金？](#)

[哪裡可以獲得更多資訊？](#)

扶輪基金會在和平締造與衝突預防上的目標是什麼？

扶輪作為人道服務組織，視促進和平為我們使命的基石。我們支持和平締造與衝突預防倡議活動，致力締造長久和平的環境，投資持恆且可衡量的和平計畫。我們的專案：

- 建立並連結和平締造者與社區領導人組成的廣泛人脈網絡，致力實現和平締造與衝突預防
- 為成員提供積極參與、貢獻和促進社區內和平締造倡議活動的方法

扶輪支持和平締造及衝突預防相關訓練、教育和做法，透過倡議活動，在全球社區建立社會凝聚力並轉化衝突。我們資助能讓社員透過下列方式支援這些目標的專案：

- 強化個人及社區將衝突轉化為和平的能力
- 為社區人士提供和平教育、締造和平的領導力，以及預防和解決衝突的訓練
- 提供弱勢族群得以融入社會的服務活動
- 改善對話和社區關係，以掌握管理自然資源的最佳辦法
- 資助有志於從事和平締造和衝突預防相關專業領域的人士，提供攻讀研究所層級的獎學金

我應該如何針對和平締造與衝突預防執行社區調查？

社區調查可以找出最需要協助的社區，以及扶輪的社員可扮演什麼角色以締造改變。調查會指出社區的強項和弱點，幫助您與當地居民一起制定解決辦法。專案贊助者 (通常與合作組織一起) 需要在申請獎助金前執行社區調查。若已完成調查，請使用相關資料制定專案。**未執行社區調查的專案，基金會將不納入考量。**

和平締造與衝突預防的專案必須使用 [「不傷害」且避免衝突的方法](#) 執行社區調查與設計專案。社員和社區夥伴應考慮他們的介入措施和行動是否會產生預期外的後果，導致社會分裂更嚴重。請與專業的社區夥伴合作，幫助您獲得在地且客觀的看法。我們也強烈建議您為專案執行避免衝突的分析。您的社區夥伴最好擁有這項領域的專業知識，能夠為您提供協助。

請使用社區調查達到下列目標：

- 收集社區各領域的觀點，包括女性、年輕人和專業人士
- 讓社區人士提出他們認為最關鍵的需求
- 詢問社區參加者如何參加所提出的專案
- 與社區人士共同確立長期目標與預期的專案成果
- 收集專案前的基本資料，以便衡量成果

針對和平締造與衝突預防專案的社區調查也應該：

- 讓社區人士或對社區有經驗和信任的組織參與
- 讓不同種族、宗教和社會經濟背景的社區人士參與
- 徹底評估所有規劃的介入措施，確保訓練和活動能避免衝突

適用於社區調查的更多考量事項：

- 許多衝突預防和轉化專案的目的，是在社區和區域內培養技能與能力以防止暴力。這些計畫通常能引進新的思考、工作和生活方式，締造和平得以持恆的條件。
- 社區人士可能不熟悉某些處理當地問題的方法。如果您打算使用特定訓練計畫，請直接與相關主要族群合作，瞭解他們對執行計畫有多大興趣，以及計畫的適用程度。請記住您對這個特定社區的預期目標，並思考訓練如何幫助預防衝突。
- 除了我們在受衝突影響地區的努力，扶輪也參與較普遍的和平教育專案。這類專案包含的社區通常不位於衝突發生地，且可能於調查和執行時涵蓋更廣泛的地理區域。您仍需要針對專案執行地區的每個族群執行社區調查，但專案不需侷限於單一社區。

社區調查結果需整合至獎助金計畫。調查結果應說明：

- 專案如何解決社區辨認的需求
- 長期目標或成果，以及達成目標或成果的方法 (例如透過訓練和公眾意識活動)
- 如何運用社區資源來執行專案活動
- 社區在獎助金專案結束後如何維持專案或讓技能持續發展

我應該如何讓我的和平締造與衝突預防專案具有持續性？

扶輪所謂的持續性是指針對社區需求提供長期解決辦法，而且在獎助金資金用完之後，當地居民能夠自行維持。這些解決辦法必須與社區相關，並且敏銳反映文化與環境因素。請仔細留意下列項目，確保專案具有長期持續性。**未針對持續性制定明確辦法的專案，基金會將不納入考量。**

針對和平締造領域，部分訓練計畫無需更多資金即可繼續帶來影響。您的獎助金計畫必須規劃以現有資金維持介入措施的方法。

訓練和教育

和平締造與衝突預防獎助金大多針對訓練型和教育型專案，因此專案必須充分利用當地資源、人員、技能和專業知識。

申請獎助金時，請進行以下事項：

- 說明您會如何引進和平締造、衝突預防、轉化和解決方面的新技能和知識
- 提供明確的學習目標，並說明大眾運用新技能的方法
- 說明您會如何與當地政府、私人和公家機關及其他組織合作來決定訓練機會
- 說明您會如何與具備社區經驗且受推崇的當地團體合作
- 說明您會如何確保所有訓練計畫符合當地文化且能避免衝突
- 提供後續追蹤計畫，瞭解社區人士運用新技能與知識的情形。如果工作研討會或會議只舉行一次，請說明與會者能如何在社區中運用相關技能與資訊，以及持恆影響為何。

資源與科技

資源與科技通常不是和平締造與衝突預防專案的主要部分，但您仍必須讓社區人士參與選擇技術或設備的過程，訓練他們自己操作、維護和修理。盡可能從當地購買設備和新科技，並確保替換零件可隨時取得。

申請獎助金時，請進行以下事項：

- 說明要購買或捐贈的設備，以及訓練人員操作和維修設備的計畫。
- 如果不在當地購買設備，請說明原因，並提供在社區進行訓練、操作和維修的計畫，以及替換零件的取得管道。
- 說明保存設備或科技的物理環境，確定設備或科技的擁有者，並提供安全協議。這一點在暴力環境中尤其重要，因為有心人士可能會用個人資訊來對專案參加者不利。
- 說明設備或科技對專案目標的必要性或相關性。
- 提供更新需購買之軟體的長期財務計畫。

財務規劃

確保當地的組織、社區或政府將繼續資助您的專案，或者政府能將專案整合至社區，以支援其獲得長期成效。確認有當地的資金來源，以用於支付長期的營運費用、維修、培訓、更換設備或更新科技。適當補貼專案參與者的工作，確保他們能持續提供服務。

申請獎助金時，請進行以下事項：

- 說明社區、政府機構、非政府組織或私人單位為獲得未來資金而規劃的籌款活動。(扶輪基金會與社無法無限期提供支援。)
- 記錄相關政府部門或單位能提供給專案的支援(如有)，包括現時或經常費用、倡導、政策執行、培訓、教育、人員或資源分配所需的費用。
- 列出支援或可能支援專案的基金會或私部門合作夥伴，且所列對象會在全球獎助金用罄後繼續提供協助。

- 說明任何可能為專案提供持續收入的付費服務、保險或循環基金。

哪種類型的專案與活動符合全球獎助金資助資格？

下列活動屬於基金會認可的和平締造與衝突預防範圍之內：

- 支援和平領導力及教育、讓弱勢團體融入社區、促進對話、溝通、衝突預防及衝突轉化的工作研討會、培訓計畫和其他專案等活動。
- 專案符合「[積極的和平](#)」原則，致力解決衝突的根本原因，建立促進和平的環境。
- 青少年教育：透過課內外活動，或強調和平締造與衝突轉移活動的社區計畫，教導青少年以建設性方法預防、處理並轉化衝突。
- 解決因社區與自然資源的利用及管理而引起的衝突或危機的訓練計畫或活動。
- 為高風險青少年、難民及人口販賣受害者等社會弱勢或受到衝突影響的族群，提供法務、心理、社會及復健服務。

以基於社區來締造和平的方法，應致力於轉化關係、創造凝聚力、發展解決衝突的新方法，或執行衝突預防策略。

全球獎助金通常資助下列類型的和平締造與衝突預防專案，且每種類型的成果皆須可供量化。請特別注意資格條件和需隨附於申請提交的資訊。

基金會將獨立評估每項專案。如果您的專案類型不在下列描述的範圍內，但與上面列出的成果有明顯關係，請在規劃初期連絡您的區域獎助金專員、專門從事和平締造與衝突預防的技術專家顧問、扶輪和平行動團體或您的地區國際服務主委，請對方在設計專案和申請獎助金時提供協助。

預防青少年暴力

青少年專案可包括課外活動、青少年營及其他納入非暴力或和平締造課程的專案。制定青少年計畫時，應以下列項目為目標：

- 提升青少年的自我意識、溝通技巧及不使用暴力解決衝突的能力
- 在高風險青少年中建立新的關係和互動方式
- 為年輕人創造表達意見的機會，並聆聽他們的看法
- 在合適的時機建立年輕人和政府之間的信任感
- 教授領導技能，幫助青少年脫離犯罪或幫派活動
- 幫助年輕領導人掌握和平締造的各種方法，並以具體做法改善所在社區的和平措施
- 透過減緩和預防計畫解決青少年霸凌問題 (包括網路霸凌)

若要專案符合獎助金資格，請附：

- 社區調查：對專案受益者執行全面評估，瞭解最合適的介入措施或培訓內容。與學校、社區團體及其他對這些社區有經驗且信任的合作組織共同進行。
- 詳細的培訓計畫，列出規劃給青少年的學習內容。採用適合青少年 (特別是高風險青少年) 的課程和公認方法，制定並執行以實證為基礎的計畫以締造成效。
- 計畫的明確目標清單，詳述扶輪的社員如何向青少年灌輸預防措施，例如教導以有效方法處理衝突並解決部分衝突肇因。另請說明扶輪的社員是指導類似青少年族群不二人選的原因。
- 具備適當知識和文化背景的訓練師名單，且採用曾運用於類似情境的知名課程。
- 針對學校型計畫與學校簽訂的備忘錄，說明學校將計畫納入課程的方式。
- 持續性計畫：專案贊助者應與利益關係人一同制定此計畫，指出專案在獎助金資金用罄後如何繼續下去。可以的話，請附上負責維持專案之機構的書面確認。至於針對基於學校的計畫，校方應同意繼續實施。無論是透過基金會獎助金或社資助，專案都不得依靠扶輪來支付持續運作的費用。
- 監督與評估計畫：這項特定計畫係用於追蹤、衡量並從專案中學習經驗。預期成果必須能在專案的時限內達成，關鍵績效指標則應說明專案執行和評估的方式。請針對人們獲得的技能，以及培訓對參加者及其社區帶來的影響進行長期評估。

向社區教育和平的意義

和平教育專案通常會於沒有明顯衝突的社區中實施。這類專案往往屬於廣泛的預防性計畫，旨在向一般大眾傳輸和平的概念。類似專案有助轉變公眾的心態和方法，使他們更瞭解社會如何創造和平並採取行動預防衝突。專案通常在學校實施，但也可以在社區中心或其他教育設施內進行。

一般和平教育專案與目標明確的專案大不相同，後者是為了改善高風險社區，或在社區內培養特定技能。

若要專案符合獎助金資格，請附：

- 社區調查：您仍需針對預計執行專案區域內的各相關族群進行調查，無須侷限於單一社區，但仍須遵守於多個扶輪地區執行專案的相關規定。這類專案也可檢視專案受益者如何學習創造更大的體系變革，而非僅是社區內的小規模改變。
- 說明與特定社區合作的理由和目標。
- 具備適當知識和文化背景的訓練師名單，且採用曾運用於類似情境的知名課程。
- 持續性計畫：專案贊助者應與利益關係人一同制定此計畫，指出專案在獎助金資金用罄後如何繼續下去。可以的話，請附上負責維持專案之機構的書面確認。至於針對基於學校的計畫，校方應同意繼續實施。無論是透過基金會獎助金或社資助，專案都不得依靠扶輪來支付持續運作的費用。
- 監督與評估計畫：這項特定計畫係用於追蹤、衡量並從專案中學習經驗。預期成果必須能在專案的

時限內達成，關鍵績效指標則應說明專案執行和評估的方式。請針對人們獲得的技能，以及培訓對參加者及其社區帶來的影響進行長期評估。

建立積極的和平

扶輪和經濟與和平研究所 (IEP) 的[策略夥伴關係](#)建立於「積極的和平」概念上，此概念著重締造更和平社會的潛在條件。這項夥伴關係將 IEP 的研究與扶輪在全球社區的草根活動結合起來。

您可以使用「積極的和平」[工具袋與指南](#)，舉辦社區型工作研討會以達到下列目標：

- 建立廣泛強大的領導人網絡，尤其是致力強化所在社區和平的年輕人
- 讓參加者獲得方法、工具和架構，在影響範圍內制定促進「積極的和平」的解決辦法
- 在社區中改革「積極的和平」的特定支柱

這些工作研討會教導社區利用「積極的和平」的八大支柱，瞭解並找出所在區域內可能造成衝突的系統性問題。換言之，「積極的和平」培訓的本質即是社區主導的過程，有助居民培養新的認知和方法來解決社區的需求。

這項培訓可使各種族群受益，包括地方政府官員、企業領導人、青年領導人、社區長者和民間社會團體。扶輪的社員、扶輪和平獎學金受獎人和其他人士可受訓與社及地區合作，好認識並執行這項工作。請連絡 [Rebecca Crall](#)，與「積極的和平」推動人聯繫。

若要專案符合獎助金資格，請附：

- 社區調查：對受益者執行全面評估，瞭解其對於在所在社區舉辦「積極的和平」培訓或工作研討會之效益的認知程度。與學校、社區團體及其他對這些社區有經驗且信任的合作組織共同進行。
- 詳細的培訓計畫 (根據「積極的和平」[工具袋與指南](#)而制定者尤佳)。
- 具備適當知識和文化背景的訓練師名單，且可教授符合當地需求的「積極的和平」課程。
- 持續性計畫：專案贊助者應與利益關係人一同制定此計畫，指出專案在獎助金資金用罄後如何繼續下去。可以的話，請附上負責維持專案之機構的書面確認。無論是透過基金會獎助金或社資助，專案都不得依靠扶輪來支付持續運作的費用。
- 監督與評估計畫：這項特定計畫係用於追蹤、衡量並從專案中學習經驗。預期成果必須能在專案的時限內達成，關鍵績效指標則應說明專案執行和評估的方式。請考慮使用問卷調查或焦點團體訪談的時機點：
 - 訓練之前
 - 訓練剛結束
 - 訓練結束後 3 個月

- 訓練結束後 6 個月
- 訓練結束後 12 個月

預防家庭與幼兒的暴力和衝突

幼兒時期的負面經歷容易導致成年後出現暴力行為。我們支持具下列目標的幼兒計畫：

- 解決社區內的創傷與負面童年經歷。這類計畫已經證實可有效減少家庭及社區中的暴力行為。
- 針對弱勢族群的家庭，教導緩解壓力、非暴力溝通方式等主題。

若要專案符合獎助金資格，請附：

- 社區調查：對受益者執行全面評估，瞭解最合適的介入措施或培訓內容。與學校、社區團體及其他對這些社區有經驗且信任的合作組織共同進行。
- 說明預計使用的課程和方法，確保適合用於年輕人（特別是高風險青少年）。制定並執行以實證為基礎的計畫以締造成效。
- 計畫的明確目標清單，詳述扶輪的社員如何向青少年灌輸預防措施，例如教導以有效方法處理衝突並解決部分衝突肇因。另請說明扶輪的社員是指導這樣的青少年族群最佳人選的理由。
- 具備適當知識和文化背景的訓練師名單，且會採用知名課程。課程未必要由外部組織制定或實施，但鼓勵您採用過去曾用於類似情境的訓練。
- 針對學校型計畫與學校簽訂的備忘錄，說明學校將計畫納入課程的方式。
- 持續性計畫：專案贊助者應與利益關係人一同制定此計畫，指出專案在獎助金資金用罄後如何繼續下去。可以的話，請附上負責維持專案之機構的書面確認。至於針對基於學校的計畫，校方應同意繼續實施。無論是透過基金會獎助金或社資助，專案都不得依靠扶輪來支付持續運作的費用。
- 監督與評估計畫：這項特定計畫係用於追蹤、衡量並從專案中學習經驗。預期成果必須能在專案的時限內達成，關鍵績效指標則應說明專案執行和評估的方式。請針對人們獲得的技能，以及培訓對參加者及其社區帶來的影響進行長期評估。

提升社區的和平締造能力

我們支持社員籌組會議或工作研討會，針對社區內的非扶輪社員執行和平締造與衝突預防相關培訓。這類專案應以下列事項為目標：

- 培養社區對衝突動能的認知，並根據類似情境執行特定和平締造或衝突預防培訓。相關內容包括和平領導力、「積極的和平」方法、促進對話、非暴力溝通、衝突預防與轉化等主題。
- 與受人敬重的當地組織和瞭解當地或區域和平環境的專家合作，雇用瞭解特定社區和國家的當地訓練師。

若要專案符合獎助金資格，請附：

- 社區調查：對受益者執行全面評估，瞭解最合適的介入措施或培訓內容。與學校、社區團體及其他對這些社區有經驗且信任的合作組織共同進行。
- 詳細的培訓計畫，說明培訓的目標、與此特定社區合作的原因，並列出預期的培訓成果。請納入後續追蹤計畫，瞭解新技能及知識在社區的運用情形。
- 講師或訓練師名單，並說明這些人適合培訓內容的原因。
- 持續性計畫：專案贊助者應與利益關係人一同制定此計畫，指出專案在獎助金資金用罄後如何繼續下去。可以的話，請附上負責維持專案之機構的書面確認。如果工作研討會或會議只舉行一次，請說明與會者能如何在社區中運用相關技能與資訊，以及持恆影響為何。
- 監視及評估計畫：這項特定計畫係用於追蹤、衡量並從專案中學習經驗。預期成果必須能在專案的時限內達成，關鍵績效指標則應說明專案執行和評估的方式。追蹤參加者人數，且最少要在培訓前後評估其技能。若能針對人們獲得的技能，以及培訓對參加者及其社區帶來的影響進行長期評估，則更為理想。請考慮使用問卷調查或焦點團體訪談的時機點：
 - 訓練之前
 - 訓練剛結束
 - 訓練結束後 3 個月
 - 訓練結束後 6 個月
 - 訓練結束後 12 個月

支援難民與移民

由於難民營無法自由進出並保證專案具持續性，我們鼓勵有志支持難民或移民的社員於避難國專心活動。在新家園協助難民或移民的專案內容包括：

- 協助新住民學習語言和習慣文化的課程
- 能直接與新住民接觸的體育營
- 成人和兒童指導計畫
- 工作技能培訓

若要專案符合獎助金資格，請附：

- 社區調查：對受益者執行全面評估，瞭解最合適的介入措施或培訓內容。與學校、社區團體或其他對這些社區有經驗且信任的合作組織共同進行。如可能，請與已經穩定運作的團體攜手，尋求創立新計畫或擴大現有計畫的機會。
- 說明專案如何考量既有的政府措施和非營利機構計畫，以避免重複。
- 說明專案目標，制定並執行以實證為基礎的計畫以締造成效。

- 具備適當知識和文化背景的訓練師名單，且會採用知名課程。課程未必要由外部組織制定或實施，但鼓勵您採用過去曾用於類似情境的訓練。
- 持續性計畫：專案贊助者應與利益關係人一同制定此計畫，指出專案在獎助金資金用罄後如何繼續下去。可以的話，請附上負責維持專案之機構的書面確認。無論是透過基金會獎助金或社資助，專案都不得依靠扶輪來支付持續運作的費用。
- 監督與評估計畫：這項特定計畫係用於追蹤、衡量並從專案中學習經驗。預期成果必須能在專案的時限內達成，關鍵績效指標則應說明專案執行和評估的方式。請針對人們獲得的技能，以及培訓對參加者及其社區帶來的影響進行長期評估。

緩解對自然和社區資源的衝突

扶輪支持相關專案，以利緩解為使用並取得自然和社區資源造成的衝突，這包括解決因自然資源的利用及管理，而引起之衝突或危機的訓練計畫或活動。這類計畫不應以保護資源本身為目標；若是如此，計畫應歸類為扶輪環境保護焦點領域的範疇。反之，這類專案應以改善人群互動、對話和資源應用相關決策為目標。

若要專案符合獎助金資格，請附：

- 社區調查：對受益者執行全面評估，瞭解最合適的介入措施或培訓內容。與學校、社區團體及其他對這些社區有經驗且信任的合作組織共同進行。
- 如果參與直接協商或衝突管理，請說明合作對象或組織的背景和相關知識。
- 持續性計畫：專案贊助者應與利益關係人一同制定此計畫，指出專案在獎助金資金用罄後如何繼續下去。可以的話，請附上負責維持專案之機構的書面確認。無論是透過基金會獎助金或社資助，專案都不得依靠扶輪來支付持續運作的費用。
- 監督與評估計畫：這項特定計畫係用於追蹤、衡量並從專案中學習經驗。預期成果必須能在專案的時限內達成，關鍵績效指標則應說明專案執行和評估的方式。請針對人們獲得的技能，以及培訓對參加者及其社區帶來的影響進行長期評估。

協助弱勢族群融入

針對和平締造與衝突預防專案，弱勢族群即扶輪認定曾遭暴力對待或有施暴嫌疑之人，包括高風險青少年、難民、人口販賣受害者、遭迫害或邊緣化社區，或其他受衝突或暴力影響的族群。

幫助這些族群進一步融入社會的專案，可涵蓋法務、心理、社會和復健服務。這類專案過去係由提供培訓、支援及其他直接服務的夥伴組織負責執行。解決貧窮、無家可歸和其他一般需求的專案，不符合和平締造與衝突預防的資格條件。

若要專案符合獎助金資格，請附：

- 社區調查：對受益族群執行全面評估，瞭解最合適的介入措施或培訓內容。與服務提供者、社區團體及其他對這些社區有經驗且信任的合作組織共同進行。
- 說明專案如何為目標特定族群提供更多或更好的直接服務。僅支援另一服務提供者運作的專案不符合獎助金資助資格。
- 持續性計畫：專案贊助者應與利益關係人一同制定此計畫，指出專案在獎助金資金用罄後如何繼續下去。可以的話，請附上負責維持專案之機構的書面確認。無論是透過基金會獎助金或社資助，專案都不得依靠扶輪來支付持續運作的費用。
- 監督與評估計畫：這項特定計畫係用於追蹤、衡量並從專案中學習經驗。預期成果必須能在專案的時限內達成，關鍵績效指標則應說明專案執行和評估的方式。請針對人們獲得的技能，以及培訓對參加者及其社區帶來的影響進行長期評估。

預防家庭暴力與性別暴力

我們支持防止家庭暴力和性別暴力的介入措施。家庭暴力和性別暴力具相關性，但也有部分差異。促進性別平等是消除性別暴力肇因的關鍵。

針對性別暴力，扶輪的社員可以推廣：

- 以學校為本的計畫，致力改善負面性別規範和態度，避免兒童和青少年形成根深蒂固的觀念。這些措施有助解決兒童、青少年和青年人的約會暴力和性虐待問題。
- 解決性別規範和態度的社區介入措施，包括針對高風險女性設計的領導力計畫，以及教導男性共同對抗性別暴力的計畫。專業講師和社區對計畫的積極參與，能大力提升計畫的成效和持續性。
- 媒體介入措施，扭轉傳統性別規範並提倡女權。

針對家庭暴力，扶輪的社員可以：

- 為經歷過家庭暴力的人士提供心理與社會支援。
- 與現有家庭暴力計畫合作，擴大該計畫協助公眾的能力。
- 為經歷過家庭暴力的公眾提供訓練，幫助他們自力更生。
- 支持與家庭暴力有關的預防及倡導計畫。

若要專案符合獎助金資格，請附：

- 社區調查：對受益者執行全面評估，瞭解最合適的介入措施或培訓內容。與學校、服務提供者、社區團體及其他對這些社區有經驗且信任的合作組織共同進行。如果您接觸的對象屬於高風險族群，請務必於執行調查時避免衝突。如果您以解決規範和態度為目標，請廣泛納入跨領域社區人士，同時納入男性與女性。
- 說明倡導活動如何與現有組織、地方及市政府協調。制定並執行以實證為基礎的計畫以締造成效

- 說明使用的課程，以及課程獲認可適合年輕人的原因。
- 具備適當知識和文化背景的訓練師名單，且會採用知名課程。課程未必要由外部組織制定或實施，但鼓勵您採用過去曾用於類似情境的訓練。
- 針對學校型計畫與學校簽訂的備忘錄，說明學校將計畫納入課程的方式。
- 持續性計畫：專案贊助者應與利益關係人一同制定此計畫，指出專案在獎助金資金用罄後如何繼續下去。可以的話，請附上負責維持專案之機構的書面確認。至於針對基於學校的畫，校方應同意繼續實施。無論是透過基金會獎助金或社資助，專案都不得依靠扶輪來支付持續運作的費用。
- 監督與評估計畫：這項特定計畫係用於追蹤、衡量並從專案中學習經驗。預期成果必須能在專案的時限內達成，關鍵績效指標則應說明專案執行和評估的方式。請針對人們獲得的技能，以及培訓對參加者及其社區帶來的影響進行長期評估。

預防人口販賣

我們支持防止人口販賣的介入措施，以及推廣預防和認知的活動。透過支持專門計畫或與現有計畫合作擴大其效能，這類專案可為人口販賣受害者提供心理或社會援助。

專案也可提供訓練，幫助人口販賣受害者重新融入家鄉社區或現在生活的社區。如果可與現有組織、地方及市政府順利協調，則也可提供人口販賣預防及倡導計畫。

若要專案符合獎助金資格，請附：

- 社區調查：對受益者執行全面評估，瞭解最合適的介入措施或培訓內容。與學校、執法機關、社區團體及其他對這些社區有經驗且信任的合作組織共同進行。如果您接觸的對象屬於高風險族群，請務必於執行調查時避免衝突。
- 說明專案如何為目標特定族群提供更多或更好的直接服務。制定並執行以實證為基礎的計畫以締造成效。僅支援另一服務提供者運作的專案不符合獎助金資助資格。
- 具備適當知識和文化背景的訓練師名單，且會採用知名課程。培訓未必要由外部組織制定或實施，但鼓勵您採用過去曾用於類似情境的訓練。
- 針對學校型計畫與學校簽訂的備忘錄，說明學校將計畫納入課程的方式。
- 持續性計畫：專案贊助者應與利益關係人一同制定此計畫，指出專案在獎助金資金用罄後如何繼續下去。可以的話，請附上負責維持專案之機構的書面確認。至於針對基於學校的畫，校方應同意繼續實施。無論是透過基金會獎助金或社資助，專案都不得依靠扶輪來支付持續運作的費用。
- 監督與評估計畫：這項特定計畫係用於追蹤、衡量並從專案中學習經驗。預期成果必須能在專案的時限內達成，關鍵績效指標則應說明專案執行和評估的方式。請針對人們獲得的技能，以及培訓對參加者及其社區帶來的影響進行長期評估。

更多和平締造專案類型

扶輪也支持其他較少見的和平締造與衝突預防專案，其中包括：

- 以安全為基礎的專案：社區警政結合執法官員、民間社會團體和當地居民，共同合作並制定當地安全和安全性問題的解決辦法。
- 社會經濟措施：社區型經濟發展措施已實施於容易發生衝突的部分地區。透過成立合作社，讓以前曾經發生衝突的族群重新聚首，這類專案可促進社會合作，為和解奠定基礎。相關範例包括：
 - 跨越過去的衝突，成立商業協會
 - 為高風險或弱勢年輕人提供工作技能訓練
 - 為處於避難國的難民提供工作技能訓練
- 媒體、溝通管道與公民教育：以多種語言放送的社區廣播電台和其他形式的媒體，可促進關鍵問題的對話和辯論。許多人也致力推廣和解及公民教育。當地居民設計主持的戲劇作品和木偶戲，也可以教導和平解決爭端的方法，並強調人權規範和價值。
- 傳統的正義與和解：這類專案通常著重暴力衝突的心理、社會和精神層面，採用旨在讓發生衝突的各方，重新融入共有的社區的包容做法。以修復社區關係為主的公共儀式是一個關鍵點。扶輪的社員可協助促進社區對話，讓人們在衝突後重新團結在一起。

哪種類型的專案與活動不符合全球獎助金資助資格？

扶輪基金會認為下列活動不在和平締造與衝突預防焦點領域的範圍內，因此**沒有資格**申請全球獎助金資金：

- 僅購買基礎設施、車輛或裝備 (例如書本、家具或電腦) 的專案，而未納入充實的和平締造及/或衝突預防課程。
- 提供薪資或用品，但不為社區或非扶輪組織提供延續做法的專案
- 僅購買課外活動、遊戲教材或遊樂場的專案，而未納入充實的和平締造及/或衝突預防課程
- 以扶輪的社員為主要對象召開的和平會議
- 為扶輪的社員提供的直接訓練
- 針對音樂、運動或課外活動而舉辦的計畫，而未納入充實的和平締造及/或衝突預防課程
- 不具明確目標的和平教育計畫
- 為在扶輪和平中心夥伴大學就讀的人提供全球獎助金獎學金，且該大學的學術課程與扶輪和平獎學金受獎人攻讀的課程相同或類似
- 解決貧窮、無家可歸和其他一般需求的專案
- 僅支援另一服務提供者運作的專案

我應該如何監管與評估和平締造與衝突預防的專案情形？

您的社區調查包含當地需求和能力的基本資料，是您衡量和評估專案的基礎。請制定清楚且可供衡量的目標，並決定收集資料的管道。衡量時，請只考慮能從專案活動中獲得立即效益的人。選擇至少一項標準措施，說明是否擁有該項標準的基本資料，以及如何透過標準比較結果。描述資料收集計畫，以及負責收集和彙編資訊的人。

針對基金會支持的和平締造與衝突預防專案，整體目標在於利用教育和培訓幫助人們和團體瞭解並轉化所在社區的衝突，創造持續性和平。

社區的實際和平成效可能難以衡量。針對所有教育與服務型專案，請根據明定的目標收集具體資料，這有助驗收專案的執行成效並評估成果。我們建議使用下列指標：

- 和平締造領域的受訓人數
- 表示自己更瞭解如何在社區內締造和平的人數比例
- 接受非暴力培訓的青少年人數
- 表示自己更瞭解非暴力方式的青少年比例
- 青少年暴力降低比例
- 和平締造能力建構領域的受訓人數
- 為因應和平締造與衝突預防相關問題，習得的新技能數量
- 主動參與介入措施以締造和平的人數增加比例
- 透過專注於目標的服務得到協助的暴力受害者人數
- 表示自身症狀或生活條件因服務而有所改善的參加者比例
- 已實施的衝突緩和計畫的件數
- 減少了多少衝突或對暴力的畏懼（百分比）
- 調停了直接衝突的件數
- 接受「積極的和平」培訓的社區人士或領導人人數
- 有多少人士（百分比）對「積極的和平」架構有了認識
- 參與「積極的和平」的專案數
- 「積極的和平」的後續活動數，例如談話、演講或參與活動等

可以不同的方法收集資料：扶輪的社員、合作組織或其他利益關係人（例如社區合作夥伴或服務組織）皆可收集資料。衡量和平締造與衝突預防專案成效的常見方式包括：

- 問卷調查（專案執行前、專案剛結束，以及專案結束後的3、6、12個月）
- 召集焦點團體訪談
- 在專案實施後執行另一次社區調查

您必須評估專案，才能瞭解執行狀況順利與否、是否需要任何變更、專案是否可供擴大或仿效等等。請與合作組織及其他利益關係人合作制定評估方法。

和平與衝突預防專案的評估著重於衡量專案之前與之後的結果的變化。部分專案可能無法在實施期間測得變化。即使如此，我們仍必須追蹤後續、收集資料並執行評估，以便從專案有所學習，進而分享持續性辦法和專案締造的影響。

我應該如何提供和平締造與衝突預防方面的獎學金？

全球獎助金提供獎學金，供有志從事和平締造與衝突預防方面的專業人士攻讀研究所。基金會將下列因素列為全球獎助金獎學金申請的考量範圍：

- 申請者以前在和平締造與衝突預防領域的工作經驗，包括在非政府組織、政府機構或國際組織的工作或研究經驗。
- 攻讀的課程是否與和平締造與衝突預防有關：
 - 有利於領取獎學金的課程包括：衝突預防/解決、和平與正義研究、與促進和平有關的社會創業家、安全研究、國際關係以及專門研究和平與衝突的其他學位 (例如人權法)。
 - 有利於領取獎學金的課程，包括直接以和平與衝突問題及其結果為焦點的課程。
 - 不利於領取獎學金的課程包括：不以和平締造、衝突轉化、衝突預防及解決為重點的一般性國際關係，以及一般社會發展的學位課程。
 - 受獎人不可報名扶輪和平中心計畫的課程。
- 申請者的職業計畫，及該計畫如何與和平與衝突的預防、轉化及解決之間的關係

若要申請成為和平締造與衝突預防全球獎助金獎學金受獎人，則需證明其研究和課程作業與和平及衝突預防有明確的關係。如果攻讀的學位屬於非相關領域，則需說明課程如何直接相關和平締造與衝突預防方面的經驗和目標。

哪裡可以獲得更多資訊？

[扶輪獎助金雇員](#) 能為獎助金申請者提供絕佳資源。除了專業知識和教育，獎助金雇員也會利用扶輪基金會在資助有效專案方面的長期經驗，確保您的全球獎助金專案獲得資助資格。

扶輪有其他多項 [專案規劃資源](#)，可協助社員在規劃過程的各階段得到問題的解答。這些資源可幫助您規劃成功專案、為您的計畫找到支援、推廣您的工作並評估其影響力。

您也可以透過下列項目尋找資訊，幫助您規劃和平締造與衝突預防的全球獎助金：

- [全球獎助金指南](#)
- [扶輪基金會全球獎助金的條款與條件](#)
- [焦點領域政策聲明](#)
- [達到持續性的六個步驟](#)
- [全球獎助金監視暨評估計畫補遺](#)
- [全球獎助金生命週期](#)
- [扶輪「積極的和平」學院](#)
- [經濟與和平研究所](#)
- [行動指南中「積極的和平」](#)